

▷ N. 01

PRO PO SI TUM

FAMP

II INTERLIGAS SAÚDE EM AÇÃO



II WORKSHOP DE PESQUISA E EXTENSÃO FAMP



ANAIIS DO EVENTO



FACULDADE MORGANA POTRICH

Diretora Geral

Morgana Potrich

Diretora Administrativo-Financeira

Morgana Potrich

Diretora Acadêmica

Cristiane Bernardes

Diretora de Desenvolvimento Institucional e PI

Daiana Sganzella Fernandes

Coordenação de Pesquisa/Iniciação Científica

Rosânea Menezes

Milena Figueiredo de Sousa

Coordenação de Extensão

Joel Oliveira Dias

Coordenação Acadêmica

Romulo Renato Cruz Santana

Apresentação

Caro leitor,

O conhecimento científico, social, cultural e tecnológico tem corroborado para decisões de conflitos do cotidiano moderno, através de resultados eficazes e fundamentais para o desenvolvimento humano. Este fato está incentivando as Instituições de Ensino Superior na busca de uma formação ampla e voltada para o ético, social e cultural.

Nesta perspectiva, o Departamento de Extensão e Departamento de Pesquisa/Iniciação Científica da FAMP – Faculdade Morgana Potrich tornou público a Chamada de submissão de trabalhos para o II Interligas & II Workshop de Pesquisa e Extensão da FAMP, que visa oportunizar discussões e divulgação das atividades de pesquisa e extensão que ocorreram e ocorrem ao longo dos anos, estabelecendo a disposição da Instituição junto à sociedade acadêmica científica, cultural e social, no âmbito local e regional.

Foram apresentados 22 trabalhos, distribuídos entre os grupos de Ligas Acadêmicas, Eventos de Extensão, Projetos de Extensão e Projetos de Iniciação Científica. O Departamento de Extensão e Departamento de Pesquisa/Iniciação Científica da FAMP parabeniza a todos os profissionais, colaboradores, participantes e incentivadores desse próspero evento!

Milena Figueiredo de Sousa

Coordenadora de Pesquisa/Iniciação Científica da FAMP
Faculdade Morgana Potrich.

Joel Oliveira Dias

Coordenador de Extensão da FAMP
Faculdade Morgana Potrich.

Sumário

RELATO DE EXPERIÊNCIA: DIA DE ORIENTAÇÃO E COMBATE À DENGUE.....	6
MINICURSO EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS.....	7
A ABORDAGEM DOS REFLEXOS MEDULARES, CRANIANOS E APLICAÇÃO	8
PROJETO DE EXTENSÃO – VISITA À APAE	9
PALESTRA ENTRE LIGAS: MEDICINA DO ESPORTE E HÁBITOS DE VIDA.....	10
CAMPANHA EDUCATIVA SOBRE DENGUE: PROMOVENDO CONHECIMENTO	12
WORKSHOP DE NUTROLOGIA E MEDICINA DO ESPORTE	13
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA SAÚDE MENTAL DOS IDOSOS: EXPERIÊNCIA DE ALUNOS DE MEDICINA COMO PROPOSTA DE ATIVIDADE PRÁTICA DE LIGA DE GERIATRIA	14
EXPERIÊNCIA PRÁTICA DOS MEMBROS DA LIGA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA RELACIONADA AO SETEMBRO AMARELO E RASTREAMENTO DA DEPRESSÃO	15
PROJETO DE ARRECADAÇÃO ENTRE LIGAS.....	16
SOPROS CARDÍACOS EM PEDIATRIA	17
ORIENTAÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA COMUNIDADE INFANTIL DA IGREJA PRESBITERIANA DO SETOR ALVINA PANIAGO - LIGA ACADÊMICA - LAMOP (Liga Acadêmica Mineirense de Odontopediatria)	18
PREVENÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA COMUNIDADE INFANTIL DO PROJETO SEMEANDO AMOR	19
LAMOP (Liga Acadêmica Mineirense de Odontopediatria)	19
LEVANTAMENTO DO ÍNDICE DE CÁRIE NA COMUNIDADE INFANTIL DO PROJETO SEMEANDO AMOR.....	20
O ESTÁGIO EXTERNO COMO ELO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NA CIRURGIA PLÁSTICA: UMA PERSPECTIVA DOS LIGANTES DA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA PLÁSTICA DA FAMP	21
ADOTE UM IDOSO – 6ª Edição	22
PROJETOS IMPORTANTES PARA A CARREIRA MÉDICA DESENVOLVIDOS PELA LASMED	23
ELABORAÇÃO DE GUIAS RÁPIDOS PARA INTERROGATÓRIO CLÍNICO: UMA ABORDAGEM SISTEMATIZADA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA	24
O IMPACTO DO TRANSTORNO DESAFIADOR OPOSITOR NO ÂMBITO FAMILIAR: UM ESTUDO DE CASO	25
O IMPACTO DO TRANSTORNO AFETIVO BIPOLAR NO ÂMBITO FAMILIAR: UM ESTUDO DE CASO	26

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

RELATO DE EXPERIÊNCIA: DIA DE ORIENTAÇÃO E COMBATE À DENGUE

Estevão Couto Vinhal¹; Vanessa de Moraes Lopes¹; Júlia Beatriz Rezende Borges¹; Maria Paula Melo dos Santos¹; Yasmin Ingrid de Oliveira¹; Laura Arantes Amaral¹, Prof. Esp. Bruno Debona Souto²

¹ Graduando em Medicina – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

² Professor da Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: A dengue é considerada a mais importante doença infecciosa transmitida por artrópodes. Sua prevalência é endêmica em países tropicais e subtropicais, com os doentes frequentemente sofrendo de sinais e sintomas debilitantes e, mais raramente, padecendo num cenário de emergência em saúde, caracterizado pela dengue grave (hemorrágica), comumente associado a expressivos índices de mortalidade. Atualmente, em nosso país, vivemos uma epidemia de dengue que se sobressai em relação aos anos anteriores, de modo que, até fevereiro de 2024, o país registrou o maior número de casos da história para um primeiro bimestre (superando, inclusive, o ano completo de 2021), com a expectativa, por parte de epidemiologista da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, que o vigente ano de 2024 seja o período com mais casos de dengue na história do país. **Objetivo:** Relatar a experiência dos alunos nas atividades realizadas pela Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade (LAMF) no evento de extensão “Dia de Orientação e Combate à Dengue”. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência acerca de um evento de extensão realizado pela LAMF. **Resultados e Discussão:** O projeto “Dia de Orientação e Combate à Dengue”, ocorreu na Feira Municipal de Mineiros, Goiás, no domingo de 13/03/2024, no período matutino. Objetivou orientar a população em geral a respeito do que é a dengue, quais os sinais e sintomas de alarme sugestivos de uma apresentação grave, quais os medicamentos contraindicados (isto é, os anti-inflamatórios não esteroidais) e medidas de prevenção (incluindo cuidados domiciliares e vacinação na atualidade), através de banner informativo. Além disso, realizamos a aferição de sinais vitais (pressão arterial, pulsação e saturação de oxigênio), a distribuição de amostras de repelentes (fornecidos pela farmácia parceira Alquimia) e a coleta de dados de interessados em participar do sorteio de uma dose da vacina Qdenga, oferecida pela clínica parceira Rio Imunne de Mineiros. Os cidadãos mineienses demonstraram-se bastante receptivos e interessados na ação, de modo que mais de uma centena participaram do sorteio, durante quatro horas de atividade. Fomos acompanhados pelos professores Bruno Debona Souto e Léa Cristina Gouveia. **Conclusão:** A experiência obtida pela participação nessa atividade proporcionou-nos oportunidade para aperfeiçoar habilidades de acolhimento e manejo para com os pacientes, sendo, assim, ato de grande valia. Ademais, foi ocasião para a educação em saúde de uma população que vive em região endêmica, algo que, sem sombra de dúvidas, gerará repercussões positivas para a comunidade.

Palavras-chave: Dengue; Educação em saúde; Medicina Preventiva.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

MINICURSO EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS

Andrieli Caroline Wagner de NASCIMENTO¹; João Gabriel Caldeira OLIVEIRA¹; Jordana Mendonça MIRANDA¹; Luciano Simões de Oliveira JUNIOR¹; Júlia Junges BRANDÃO¹; Luis Fernando Duarte COELHO¹; Kalinka Mustafé RODRIGUES¹; Prof. Esp. Guilherme WEBER².

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich, (Diretoria Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia- LAGG) – Mineiros/GO.

² Professor no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: O minicurso emergências pediátricas faz referência a linha de ensino do Pediátrico Advanced Life Support-PALS. Diante disso, a Liga Acadêmica de Patologia da Faculdade Morgana Potrich (LAPAT- FAMF) organizou o evento emergências pediátricas no dia 27 de maio de 2024 com um excelente profissional na área da saúde. **Problema:** O minicurso Emergências Pediátricas, teve como problema a necessidade da disponibilidade de mais matérias para as práticas, pois dessa forma, cada participante teria a oportunidade de realizar mais vezes cada procedimento. **Objetivo:** Promover um evento no qual, todos os participantes pudessem compreender a importância do manejo correto frente a um paciente Pediátrico em estado de emergência, além de diagnosticar as causas que provocaram esse imbróglio. **Metodologia:** Foi convidado um profissional da área da saúde para ministrar o evento, sendo esse com formação médica e docente do curso de medicina de uma instituição de ensino do sudoeste goiano. O médico abordou acerca da importância de identificar de acordo com os sinais e sintomas apresentados pela criança as causas que levaram ao quadro de emergência, e posteriormente como reverter. A divulgação do evento foi através do Instagram e WhatsApp pelos membros da LAPAT e através do Instagram da Liga Acadêmica de Patologia. As inscrições ocorreram entre os dias 21 e 26 de maio de 2024 via plataforma da Google Forms. **Resultados e Discussão:** O minicurso ocorreu no Centro de Convivência da instituição, campus III, no laboratório de simulação e contou com a presença de 31 participantes do 1º ao 6º período da instituição. Após a apresentação, o médico esteve disponível para ensinar cada participante de modo individual a realizar as manobras e procedimentos necessários para reverter o quadro clínico do paciente pediátrico. Os participantes foram divididos em 2 grupos e tiveram 1 hora de curso com direito a sorteio de brindes e bate papo final acerca do tema exposto. **Conclusão:** Todos os ouvintes presentes tiveram a oportunidade de aprender e conhecer sobre a linha de ensino do Pediátrico Advanced Life Support-PALS, compreendendo assim, qual o melhor procedimento para ser realizado, frente aquele quadro clínico. Diante do exposto, os profissionais da saúde, especialmente médicos, devem estar preparados em como abordar e corrigir as causas que levaram o paciente pediátrico a apresentar um caso considerado de emergência.

Palavras-chave: Emergências pediátricas, Quadro clínico, Paciente pediátrico.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

A ABORDAGEM DOS REFLEXOS MEDULARES, CRANIANOS E APLICAÇÃO

Gabrieli Vomiero Sorana Silva¹; Ana Maria Costa da Silva Freitas¹; Alvina Iarla Sousa Dornelas¹; Andréia Caroline Lima da Silveira¹; Rudá Bantim Peixoto de Oliveira¹; Aura Fátima Ribeiro de Faria¹; Geovanna Silva Castro¹; Rafaela Silva Castro¹; Kalilah Same Merhi¹; Isabela Vendrame Lonardoni¹; Prof. Dr. Gustavo Lúcio Monteiro de França²

¹Graduando em Medicina pela Faculdade Morgana Potrich, Mineiros, Goiás, Brasil

²Professor do Curso de Medicina da Faculdade Morgana Potrich, Mineiros, Goiás, Brasil

Introdução: No dia 20 de outubro de 2023, a partir de uma parceria entre as Ligas Acadêmicas de Fisiologia Médica (LAFIM) e Neurociências Aplicadas (LANA), foi realizado o “I Simpósio: LAFIM + LANA sobre Reflexos Medulares, Cranianos e Aplicação Clínica”. Na ocasião, foi possível integrar conceitos básicos referentes ao tema, como a descrição de algumas vias reflexas do sistema nervoso central e periférico, juntamente com a correlação de tais vias com a prática clínica. **Objetivo:** Descrever a ocorrência de um evento científico local, voltado para acadêmicos do curso de Medicina, com o intuito de fornecer uma base neurofisiológica dos principais reflexos cranianos e medulares, além de correlacionar estes conceitos com as condutas clínicas, destacando as competências necessárias associadas ao assunto. **Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas nas dependências da Faculdade Morgana Potrich, em Mineiros-GO. No período da tarde, os inscritos participaram de uma aula teórica referente aos principais reflexos cranianos e medulares; já no período da noite, houve uma contextualização das informações explanadas com os protocolos de exames físicos neurológicos e com a rotina clínica no atendimento a pacientes, momento em que os participantes tiveram a oportunidade de treinar os métodos de avaliação dos reflexos abordados, bem como discutir a relação de tais reflexos com sinais e sintomas correlatos. **Resultados e Discussão:** Foram abordados os seguintes reflexos cranianos: mandibular, corneopalpebral, lacrimal, de movimentos oculares por estímulos vestibulares, de acomodação visual, fotomotor direto e consensual, de piscar e do vômito; e os seguintes reflexos medulares: miotático, miotático inverso, de retirada, patelar, de estiramento bicipital, de micção e defecação. Todos eles permitiram testar, indiretamente e em situação específica, os seus componentes neurais básicos, ou seja, os receptores, o neurônio aferente, as sinapses excitatórias e inibitórias dentro do sistema nervoso central, o neurônio eferente e o órgão efector; fornecendo informações relevantes para a avaliação clínica de um paciente. **Conclusão:** Os reflexos contemplados no evento são de suma importância, visto que evidenciam a relação do ser humano com o mundo. No âmbito acadêmico, questões mais pontuais não são totalmente exploradas em sala de aula e, com isso, eventos como esse mostram-se fundamentais para que a comunidade estudantil possa enriquecer seus conhecimentos. Assim, com o Simpósio, foi possível abordar desde os conceitos fundamentais até aplicações clínicas destes reflexos, cumprindo com os principais objetivos almejados. Vale ressaltar que eventos similares possibilitam o debate acadêmico e a interdisciplinaridade, ao permitirem a discussão aprofundada sobre temas complexos.

Palavras-chave: Neurociências; Neurologia; Estímulos; Respostas; Inconsciência.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PROJETO DE EXTENSÃO – VISITA À APAE

Sabrina Sardeiro Barbosa Mendes¹; Aline Cristina Goulart de Alencar²; Anna Beatriz Assis Lima³; Anne Caroline Dias de Carvalho⁴; Cláudia Karoline de Souza Tavares⁵; Gustavo Henrique Melo Santana⁶; Janielle Caldeira Ramos⁷; Prof. Esp. Carla Adriana de Souza Oliveira Franco²

¹Graduando em Medicina – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

²Professora da Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: A APAE surgiu em 1954 no Rio de Janeiro e apresenta-se como uma organização social, cujo principal objetivo é oferecer atenção de forma integralizada à pessoa com deficiência, sobretudo deficiências intelectuais e múltiplas. Por meio da oferta de serviços sociais, como apoio às famílias, serviços médicos, odontológico, terapia ocupacional, fonoaudiologia e fisioterápicos, é possível promover prevenção, educação, saúde e lazer para aqueles que necessitam de inclusão e assim é efetuado o propósito de contribuir para uma transformação na vida de pessoas com deficiência e sua família. **Objetivo:** Demonstrar integração social ao realizar atividades recreativas para as crianças com necessidades especiais. **Metodologia:** O projeto de extensão da Liga Acadêmica de Pediatria (LAPEF) foi realizado por meio de uma visita à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Mineiros-Goiás, no dia 28/05/2024. Os membros da LAPEF juntamente com a liga de clínica médica participaram de uma tarde descontraída, assegurando entretenimento aos integrantes da APAE, com brincadeiras, música, pintura, dança e lanches. **Resultados e Discussão:** Estavam presentes 20 alunos no total, que se dividiram em grupos menores para realizar as recreações de acordo com afinidade própria do aluno. Sendo assim, alguns se voluntariaram a fazer pinturas nas crianças, outros se dedicaram a interagir através da dança e outros com brincadeiras. Ações inclusivas, direcionadas à Cultura, Educação, Lazer e outros setores da sociedade, que consideram a diversidade da condição humana, são moldadas nas interações interpessoais, sociais e políticas do cotidiano. Essas iniciativas contribuem para diminuir os efeitos prejudiciais das situações de discriminação, preconceito e exclusão, a qualquer pessoa, com deficiência ou não, pode estar sujeita na vida em sociedade. Dessa maneira, a APAE oferece meios em que a inclusão social é possível, na prerrogativa de contribuir com o papel fundamental da instituição a LAPEF realizou esta visita na qual foi possível os membros terem contato com pessoas com deficiências diversas e assim exercer integração. **Conclusão:** Em suma, mediante a esse projeto, foi apresentado aos alunos situações diferentes das cotidianas, contribuindo com experiência social e emocional, em que atuar com pessoas com deficiência de maneira empática e solicita favorecerá a formação profissional dos mesmos.

Palavras-chave: “Inclusão social”; “atividades recreativas”; “APAE”; “Liga acadêmica”.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas**PALESTRA ENTRE LIGAS: MEDICINA DO ESPORTE E HÁBITOS DE VIDA**

Geovana Macedo Santos¹; Cardoso Victor Santos¹; Ernando Célio Barros Montes¹; Gabriel Ferreira Cunha¹; Laura Vitória Araújo Santos¹; Maria Clara Alves Dias Petry¹; Maria Carolina Domingos Rosa Ferreira¹; Maria Eduarda Sousa Rocha¹; Marcos Felipe Barbosa Batista¹; Pietra Teixeira dos Santos Lins Peixoto¹; Talita Pereira Coutinho de Lima¹; Victor Hugo Gibson Capela¹; Prof. Esp. Guilherme Weber².

¹ Graduando em Odontologia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP);

² Professor do Curso de Medicina - Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

Introdução: A palestra abordou a temática da medicina do esporte e dos bons hábitos de vida para mais de 100 estudantes de medicina, foi apresentada pelo médico Rafael Martins, especialista em Medicina Esportiva e Nutrologia. Foi oferecido aos acadêmicos a oportunidade de expandir seu conhecimento além das disciplinas obrigatórias e abordar inovações e tendências atuais na medicina, permitindo que os alunos se mantenham atualizados sobre os avanços mais recentes na área. **Problema:** Abranger sobre a importância da medicina do esporte e dos bons hábitos de vida para o bem-estar e longevidade. **Metodologia:** Palestra organizada em conjunto pela LATOMED (Liga Acadêmica de Traumatologia e Medicina do Esporte), LAFIM (Liga Acadêmica de Fisiologia Médica) e LAADIM (Liga Acadêmica de Diagnóstico Médico e Análises Clínicas). Com o tema medicina do esporte e bons hábitos de vida para mais de 100 estudantes de medicina, foi ministrada por um médico especialista em Medicina Esportiva e Nutrologia. Sendo realizada em uma Instituição de Ensino Superior do sudoeste goiano com duração de 2 horas. **Resultados e Discussão:** Compreender a medicina do esporte e bons hábitos de vida permite aos futuros médicos orientar seus pacientes na prevenção de doenças crônicas, como diabetes, hipertensão e doenças cardiovasculares, que estão fortemente ligadas ao sedentarismo e maus hábitos alimentares. A medicina do esporte capacita os médicos a tratar não apenas lesões esportivas, mas também a considerar a atividade física como parte essencial do tratamento de diversas patologias. É imprescindível que estudantes de medicina entendam os benefícios de um estilo de vida saudável, para estarem melhor preparados para educar seus pacientes sobre a importância da alimentação balanceada, atividade física regular e outros hábitos saudáveis. **Conclusão:** Assim, a compreensão desses temas é essencial para a formação de médicos capazes de promover saúde e prevenir doenças de maneira eficaz.

Palavras-chave: Medicina esportiva; Nutrologia; Hábitos; Saudáveis.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

Silencioso e Sutil: Os Desafios do Diagnóstico Precoce do Câncer de Tireoide

Amanda Souza¹; Isabele Soares¹; Prof. Me. Winícius Araújo².

¹Graduando em Medicina - Faculdade Morgana Potrich (FAMP);

²Professor do Curso de Medicina - Faculdade Morgana Potrich.

Introdução: O câncer de tireoide, é uma neoplasia maligna mais comum em mulheres entre 20 e 65 anos,. Os tipos mais frequentes são carcinoma papilífero, folicular, medular e anaplásico. O diagnóstico envolve palpação da glândula, detecção de gânglios linfáticos aumentados, exames de imagem (ultrassonografia, cintilografia, ressonância magnética) e biópsia por aspiração com agulha fina para confirmar a presença de células malignas.

Problema: A dificuldade da detecção do câncer de tireoide em estágios iniciais, devido à ausência de sintomas claros e nódulos não palpáveis, atrasa o diagnóstico precoce e aumenta o risco de metástase e tratamento invasivo.

Objetivo: Este resumo científico tem como objetivo evidenciar os desafios do diagnóstico precoce do câncer de tireoide, destacando o estágio de detecção da doença com o prognóstico. Além disso, serão abordados métodos diagnósticos que podem facilitar a identificação precoce desse tipo de câncer.

Metodologia: A metodologia constituiu-se na palestra ministrada pela médica endocrinologista Dr^a. Aline Soyer, na qual abordou estratégias de diagnóstico do câncer de tireoide, com ênfase na diferenciação de neoplasias malignas e benignas. Foram descritas técnicas para diagnosticar e diferenciar tais condições, como a ultrassonografia e biópsia aspirativa, destacando a dificuldade do diagnóstico precoce pela ausência de sinais clínicos significativos, complicando a identificação em estágios iniciais.

Resultados e Discussão: Melhorar a detecção precoce do câncer de tireoide e a precisão na diferenciação entre tumores malignos e benignos é crucial para otimizar os tratamentos e melhorar os resultados clínicos. A ausência de sintomas claros em estágios iniciais torna o diagnóstico um desafio, destacando a importância da ultrassonografia para a avaliação inicial dos nódulos e da biópsia por aspiração com agulha fina (PAAF) para a confirmação diagnóstica. A diferenciação eficaz entre neoplasias malignas e benignas baseia-se em características citológicas e histológicas específicas.

Avanços na tecnologia e na prática clínica, bem como uma maior sensibilização dos profissionais de saúde para a vigilância e o rastreamento, podem contribuir significativamente para tratamentos mais eficazes e melhores prognósticos.

Conclusão: Melhorar a detecção precoce e a precisão na diferenciação entre tumores malignos e benignos pode levar a tratamentos mais eficazes e melhores resultados clínicos.

Palavras-chave: Câncer de tireoide; Diagnóstico em estágios iniciais; ultrassonografia; PAAF.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas**CAMPANHA EDUCATIVA SOBRE DENGUE: PROMOVENDO CONHECIMENTO**

Ana Maria Costa da Silva¹; Andréia Caroline Lima da Silveira¹; Alvina Iarla Sousa Dornelas¹; Aura Fátima Ribeiro de Faria¹; Gabrieli Vomieiro Sorana Silva¹; José Lopes de Oliveira Junior¹; Ruda Bantim Peixoto de Oliveira¹; Geovanna Silva Castro¹; Sofia Ferreira Guimarães¹; Rafaela Silva Castro¹; Kalilah Same Merhi¹; Isabela Vendrame Lonardoni; Prof. Dr. Neire Moura de Gouveia².

¹Graduando em Medicina - Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

²Professor do Curso de Medicina - Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

Introdução: A dengue é uma doença infecciosa de caráter agudo transmitida pelo mosquito da espécie *Aedes aegypti*. Tendo em vista o crescente número de casos de dengue, são necessárias ações para orientação e combate à doença em questão. **Objetivo:** Relatar a realização de um evento de conscientização voltado para acadêmicos, objetivando fornecer informações sobre a dengue, promovendo o entendimento da sua epidemiologia e ampliando a compreensão da comunidade sobre a doença. **Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas no dia 12 de março de 2024, pela Liga Acadêmica de Fisiologia Médica - LAFIM -, que realizou uma campanha de conscientização sobre a dengue em uma instituição de ensino superior do sudoeste goiano. A atividade incluiu uma exposição sobre a doença e a aplicação de um questionário online, contendo perguntas sobre aspectos relevantes da dengue, para avaliar o conhecimento dos participantes. Durante o evento, foi exibido um banner informativo abordando a fisiologia humana, sintomas, profilaxia e opções de tratamento. A campanha contou com uma equipe multidisciplinar composta por diretores, membros e professora orientadora da Liga Acadêmica, que contribuíram com seus conhecimentos para o êxito da ação. **Resultados e Discussão:** Ao todo, 65 alunos participaram do questionário. Dentre eles, 6,2% relataram possuir apenas conhecimento básico sobre a dengue; 55,4% afirmaram ter entendimento intermediário sobre sintomas, transmissão e formas de prevenção, enquanto 38,5% consideram ter conhecimento avançado, incluindo detalhes sobre diagnóstico, tratamento e medidas de controle. No que diz respeito à vacinação e outras estratégias preventivas contra a dengue, 95,4% dos estudantes responderam corretamente. Em relação ao tratamento, 98,5% demonstraram conhecimento adequado, e 96,9% souberam indicar a maneira correta de usar o repelente como medida profilática. Quando questionados sobre medicamentos contraindicados, 96,4% conseguiram identificar o mecanismo responsável pela contraindicação. No entanto, apenas 40% dos alunos souberam responder corretamente sobre as condições propícias ao desenvolvimento do mosquito vetor da dengue. Esses resultados mostram que, embora a maioria dos estudantes possua um conhecimento satisfatório sobre a doença, existe uma lacuna significativa quanto ao entendimento das condições ambientais que favorecem a proliferação do mosquito. **Conclusão:** A campanha sobre a dengue no ambiente acadêmico desempenha um papel crucial na redução da incidência dessa doença. Fornecer informações claras e precisas sobre os impactos prejudiciais da dengue na fisiologia humana é essencial para estimular mudanças de hábitos e promover um estilo de vida mais saudável, contribuindo para a prevenção e o controle da disseminação da doença.

Palavras-chave: Dengue; Prevenção; Conscientização; Campanha.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

WORKSHOP DE NUTROLOGIA E MEDICINA DO ESPORTE

Anna Victoria Macedo de Lima¹; Clara Calixto Franco¹; Elisa Bitencourt dos Santos¹; Emmily Gomes de Souza¹; Joel Leonardo Procopio Duarte¹; Laura Rodrigues Parreira Braga¹; Mariana Silva Rezende¹; Prof. Me. Ricardo Ferreira Nunes².

¹Estudantes no Curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – FAMF;

²Professor no Curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – FAMF.

Introdução: A nutrologia é a especialidade médica que realiza diagnóstico e tratamento de distúrbios relacionados à nutrição, sendo especializado em avaliar o estado nutricional do paciente, orientar acerca da dieta, prescrever suplementos, medicamentos e reposições hormonais. **Problema:** Como a medicina esportiva e a nutrologia atuam na melhora da qualidade de vida? **Objetivo:** Compreender a integralidade do cuidado por meio da fisiologia nutricional. **Metodologia:** Trata-se de um relatório descritivo acerca do evento extensionista realizado em uma instituição de ensino superior, em 16 de maio de 2024. **Resultados e Discussão:** O workshop de Nutrologia e Medicina do Esporte realizado em uma instituição de ensino superior, em 16 de maio de 2024, com duas horas de duração, teve como palestrante um médico pós graduado em Medicina Esportiva pela ABRAN-SP e pós graduado em bases fisiológicas do tratamento personalizado, nutrição esportiva e medicina avançada pelo INADES-Goiânia. No evento foram abordados os aspectos da área em atuação e as principais necessidades dos pacientes que buscam o médico nutrologista. Foram contemplados 115 ouvintes, os quais tiveram oportunidade de participar ativamente com dúvidas e discussões. O evento possibilitou a compreensão acerca da área de atuação da nutrologia com foco no estudo dos acadêmicos presentes como possível formação de carreira. Nesse sentido, foram descritos as principais necessidades do paciente que procura esse médico, tais como: análise endocrinológica individual associada aos hábitos alimentares e estilo de vida a fim de potencializar os resultados de hipertrofia muscular e saúde. Atendendo desde pessoas com obesidade até atletas de alta performance. **Conclusão:** Diante do exposto, os participantes puderam diferenciar o trabalho do nutrologista do nutricionista, o qual consiste em intervenções médicas que vão além da orientação dietética, o que fornece um cuidado integral ao paciente.

Palavras-chave: Nutrologia; Nutrição; Medicina Esportiva.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA SAÚDE MENTAL DOS IDOSOS: EXPERIÊNCIA DE ALUNOS DE MEDICINA COMO PROPOSTA DE ATIVIDADE PRÁTICA DE LIGA DE GERIATRIA

Dener Lacerda Queiroz¹; Camila Silva Santos¹; Natália Kimberly Leão¹; Ana Carolina Sousa Santos¹; João Emmanuel Duarte Straioto¹; Gabryella Ferraz de Faria Ferreira¹; Raysa Eduarda Ferreira¹; Prof. Esp. Aline Cardoso Santos².

¹Estudante do Curso de Medicina - Faculdade Morgana Potrich - FAMF;

²Professora do Curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – FAMF.

Introdução: O envelhecimento populacional está cada vez mais acentuado, demanda um aprofundamento das práticas médicas voltadas para a terceira idade. A geriatria, dedicada ao cuidado do idoso tem papel fundamental em garantir a qualidade de vida nessa fase e com isto, a experiência prática é fundamental na formação de médicos, permitindo a aplicação de conceitos teóricos em situações reais. Este trabalho relata a experiência dos membros da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia - LAGG, de uma instituição de ensino superior do sudoeste goiano que desenvolveram uma atividade prática com membros dos participantes do projeto EnvelheSendo FAMF. **Objetivo:** O objetivo da atividade foi proporcionar aos alunos uma experiência prática com idosos, utilizando ferramenta de avaliação cognitiva, além de realizar monitoramento dos sinais vitais. Especificamente, buscou-se aplicar o Mini Exame do Estado Mental (MEEM) que avalia funções cognitivas como orientação, memória e atenção, e oferecer serviços de aferição de pressão arterial, frequência cardíaca, saturação de oxigênio e temperatura corporal. **Metodologia:** A atividade foi planejada durante uma das reuniões da LAGG, coordenada pela professora orientadora, os participantes tiveram a oportunidade de aprender sobre exames de rastreio perda de capacidade cognitiva e demência. Decidiu-se então aplicar os testes em um grupo de idosos os quais participam do programa denominado EnvelheSendo FAMF. No dia da aplicação, os alunos ligantes, realizaram os testes nos idosos presentes no projeto, além do MEEM ainda, foram realizadas medições dos sinais vitais: pressão arterial, frequência cardíaca, saturação de oxigênio e temperatura corporal. Os dados coletados foram discutidos em grupo, promovendo a análise crítica e a reflexão sobre as percepções dos acadêmicos. **Resultados e Discussão:** A aplicação prática de avaliações como MEEM e a aferição de sinais vitais se mostra extremamente benéfica para os alunos, onde essas atividades, podem integrar conhecimento teórico e prático, desenvolvendo habilidades clínicas essenciais que transcendem as salas de aula e ainda possibilitam aumento da confiança por parte dos alunos. **Conclusão:** A experiência relatada, foi de grande relevância para os alunos, uma vez que foi proporcionado uma maior compreensão dos desafios no atendimento geriátrico. A aplicação de testes cognitivos, juntamente com o monitoramento dos sinais vitais, evidenciou a importância de sempre associar teoria à prática, enriquecendo a preparação dos futuros médicos para lidar com a complexidade do envelhecimento.

Palavras-chave: Geriatria; Teste cognitivo; Liga Acadêmica.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

EXPERIÊNCIA PRÁTICA DOS MEMBROS DA LIGA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA RELACIONADA AO SETEMBRO AMARELO E RASTREAMENTO DA DEPRESSÃO

Camila Silva Santos¹; Dener Lacerda Queiroz¹; Natália Kimberly Leão¹; Ana Carolina Sousa Santos¹; João Emmanuel Duarte Straioto¹; Gabryella Ferraz de Faria Ferreira¹; Raysa Eduarda Ferreira¹; Prof. Esp. Aline Cardoso Santos².

¹Graduando do Curso de Medicina - Faculdade Morgana Potrich (FAMP);

²Professora do Curso de Medicina - Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

Introdução: A Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia - LAGG participou do programa EnvelheSendo FAMP, promovendo reflexões sobre saúde e aprendizado contínuo na velhice. Durante o evento, em alusão ao Setembro Amarelo, a liga realizou o teste da Escala de Depressão Geriátrica, importante para rastreio dos sinais de depressão em idosos, contribuindo para a prevenção do suicídio. O EnvelheSendo FAMP, além de abordar a saúde física e mental, visa valorizar o idoso, tornando-o mais consciente e autônomo, alinhando-se à promoção da saúde integral e à formação continuada dessa população. **Objetivo:** Relatar a experiência e percepção obtida pelos membros da LAGG, na aplicação da escala de depressão geriátrica de Yesavage Versão reduzida (gds-15), no programa EnvelheSendo FAMP. **Metodologia:** Este estudo descreve uma ação realizada no mês de setembro de 2024, em parceria com o programa EnvelheSendo FAMP. A atividade foi supervisionada pela professora orientadora e conduzida por acadêmicos do curso de Medicina que são integrantes da LAGG, e direcionada aos idosos participantes da reunião semanal do programa. O encontro iniciou-se com uma breve explanação sobre o "Setembro Amarelo", destacando a importância da prevenção ao suicídio e em seguida, foi aplicado o teste da Escala de Depressão Geriátrica (EDG) aos idosos presentes. Essa abordagem integrativa visou não apenas a educação e prevenção, mas também a aplicação prática de conceitos teóricos pelos acadêmicos, promovendo uma interação efetiva com a comunidade idosa. **Resultados e Discussão:** É importante ressaltar que esse teste é uma ferramenta prática para identificar sintomas depressivos em idosos, mas deve ser complementada por uma análise clínica mais abrangente. Além disso, a escala pode servir como um ponto de partida para intervenções preventivas em saúde mental em contextos geriátricos. A aplicação da EDG possibilitou a aplicabilidade e ampliação do conhecimento adquirido pelos ligantes. E também, permitiu a percepção da necessidade de triagens regulares para avaliar depressão em idosos, e a importância do programa EnvelheSendo FAMP como ferramenta na garantia da autonomia e inserção do idoso na comunidade. **Conclusão:** Dessa forma, a EDG se mostra fundamental para o diagnóstico e manejo eficaz da depressão em idosos. O setembro amarelo destaca a importância de detectar e tratar a depressão nesta faixa etária, promovendo a conscientização e o suporte necessários. Ao integrar esse teste, conseguimos aprimorar a compreensão e o suporte às necessidades emocionais dos idosos, garantindo que possam envelhecer com dignidade e bem-estar.

Palavras-chave: Escala de depressão; Setembro Amarelo; Idosos.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PROJETO DE ARRECADAÇÃO ENTRE LIGAS

Ana Maria Costa da Silva¹; Andréia Caroline Lima da Silveira¹; Alvina Iarla Souza Dornelas¹; Aura Fátima Ribeiro de Faria¹; Carolina Cardoso Victor Santos¹; Erik David Alves Tomaz¹; Gabrieli Vomiero Sorana Silva¹; Inez Carolina Machado Garcia¹; Isa Maria Costa Santiago¹; José Lopes de Oliveira Junior¹; Ligia Baroni Ribeiro Paula¹; Milena Araújo dos Santos¹; Ruda Bantim Peixoto de Oliveira¹; Prof. Paulo Advíncula da Cunha².

¹Estudante do Curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich, (FAMP);

²Professor do Curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

Introdução: Em 2024, as enchentes no Rio Grande do Sul causaram devastação significativa, exigindo uma resposta rápida e eficaz. Diante dessa emergência, o projeto de arrecadação entre ligas acadêmicas da Faculdade Morgana Potrich surgiu como uma resposta solidária. A iniciativa visou mobilizar alunos de diferentes cursos para coletar itens essenciais, como alimentos e roupas, visando aliviar a crise enfrentada pelas vítimas. A importância do projeto reside em sua capacidade de promover ação coletiva e suporte imediato em situações de desastre. **Problema:** Como a ação solidária influencia e pode auxiliar na vida da população afetada? **Objetivo:** Ajudar e compreender como as doações solidárias podem mudar o cenário da população afetada pela tragédia do Rio Grande do Sul (RS). **Metodologia:** Trata-se de um relatório sobre arrecadações de itens para pessoas atingidas pelas enchentes no RS. O evento extensionista foi realizado na Faculdade Morgana Potrich – FAMP com início no dia 08 de maio até 21 de maio de 2024. **Resultados e Discussão:** O projeto contou a participação ativa de 07 ligas acadêmicas da Faculdade Morgana Potrich e envolveu 62 alunos dos cursos de Medicina, Odontologia, Enfermagem e Direito, do 1º ao 8º período. A colaboração dos alunos, tanto membros das ligas quanto não-membros, foi crucial para o sucesso da campanha. Foram diversos itens, como alimentos não perecíveis, produtos de higiene pessoal, kits de dormitório, água, roupas e calçados. A significativa quantidade de itens arrecadados e a satisfação manifestada pelos participantes evidenciaram a eficácia da iniciativa. Além de suprir as necessidades emergenciais das vítimas das enchentes, o projeto destacou o valor da colaboração coletiva bem coordenada. Esse esforço reforça a importância da mobilização acadêmica em emergências e serve como um exemplo de como a solidariedade e a cooperação podem fazer a diferença em situações críticas. **Conclusão:** Diante do projeto exposto, os participantes de diversos cursos da faculdade puderam observar que uma doação consciente pode fornecer suporte, como alimentos, água, roupas, produtos de higiene, possibilitando auxiliar as populações afetadas por catástrofes ambientais, como essa no Rio Grande do Sul. Portanto, visa-se que a mobilização da comunidade é de extrema importância para demonstrar solidariedade e resistência de áreas afetadas.

Palavras-Chave: Arrecadação; Campanha; Solidariedade.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

SOPROS CARDÍACOS EM PEDIATRIA

Janielle Caldeira Ramos¹; Aline Cristina Goulart de Alencar¹; Guilherme Teles Costa Barbosa¹; Sardeiro Barbosa Mendes¹; Prof. Esp. Carla Adriana de Souza Oliveira Franco².

¹Estudante do Curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO;

²Professora do Curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO.

Introdução: Sopros cardíacos são ruídos originados de um turbilhonamento do fluxo sanguíneo em alguma estrutura cardiovascular. É importante ressaltar, que eles são achados clínicos, que podem ser percebidos durante a ausculta cardíaca, logo, nem sempre representam doenças cardíacas, dado que na maioria dos casos, principalmente na faixa pediátrica, eles são classificados como inocentes ou benignos, desse modo, não ocasionam nenhuma alteração ou limitação ao indivíduo. Entretanto, há o sopro patológico que está associado a alguma cardiopatia, que pode ser congênita ou adquirida. **Objetivo:** O objetivo da aula ministrada para os participantes foi obter conhecimentos necessários a respeito dos sopros cardíacos na pediatria, bem como, analisar uma boa resposta dos alunos sobre o assunto, para que eles possam aprender a diferenciar um sopro inocente de um patológico e com isso, ao se formarem, saber quando ou não devem encaminhá-lo ao especialista. **Metodologia:** Foi realizada uma aula aberta em parceria com a Liga de Cardiologia (LIACA), cujo tema era sopros cardíacos na pediatria. Essa aula foi ministrada pela Dr. Thyara Leite, cardiologista pediátrica, que abordou os principais pontos desse tema, as diferenças entre um sopro patológico e um benigno, suas causas, quando ou não os referenciar ao especialista, e também os possíveis tratamentos. **Resultados e Discussão:** Portanto, a iniciativa da Liga Acadêmica de Pediatria da FAMF de proporcionar a teoria sobre os sopros cardíacos é um passo importante para desenvolver as habilidades técnicas dos profissionais de saúde em formação. Isso contribui para melhorar a capacidade de resposta em casos de sopros cardíacos presentes na ausculta, garantindo o melhor atendimento possível e, conseqüentemente, aumentando as chances de sobrevida em crianças. Dado que, a educação sobre esse assunto é essencial para garantir a excelência no cuidado pediátrico.

Palavras-chave: Sopros cardíacos; Doenças cardiovasculares; Ausculta cardíaca; Cardiologia Pediátrica.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

ORIENTAÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA COMUNIDADE INFANTIL DA IGREJA PRESBITERIANA DO SETOR ALVINA PANIAGO - LIGA ACADÊMICA - LAMOP (Liga Acadêmica Mineirense de Odontopediatria)

Carine Santos Moraes Cruz¹, Rodrigo Setuba Souza¹, Brendha Alves de Souza¹, Marcela de Moura Nunes¹, Sâmela Múria Rodrigues Sousa¹, Sara Rodrigues Sousa¹, Gabriela Martins Vieira¹, Giovanna Beatriz Souza Martins¹, Jessyca Ramos da Silva¹, Prof^a. Dra. Carla Oliveira Favretto².

¹ Estudante do Curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich, Mineiros/GO;

² Professora do Curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich, Mineiros/GO.

Introdução: A conscientização sobre saúde bucal em crianças é crucial para estabelecer práticas saudáveis desde cedo. Orientar a comunidade infantil sobre a necessidade da higiene oral, como realizar a escovação adequada e o uso do fio dental, ajuda a evitar cáries e outras condições bucais. Investir na educação dental infantil não só contribui para um futuro com menos problemas dentários, mas também estabelece a base para uma vida inteira de cuidados eficazes com a saúde oral. **Objetivos:** Abordar, de forma lúdica, os principais aspectos de uma boa escovação, ampliando o nível de conhecimento da comunidade, contribuindo para uma redução no índice de cárie dentária e outros problemas bucais. **Métodos:** A Liga de Odontopediatria (LAMOP) realizou uma série de atividades interativas e lúdicas destinadas à comunidade infantil, ensinando as formas corretas para uma boa escovação e utilização do fio dental. Foram ministradas palestras sobre a importância de uma boa alimentação e o impacto positivo que a mesma causa na vida das crianças, contemplou também uma explicação de cada fase da evolução da doença cárie dentária e seus desdobramentos, salientando os fatores etiológicos como o consumo excessivo de açúcar e a escovação deficiente. E no intuito de fortalecer a prática da higienização e dar acesso a todas as crianças foram distribuídos kits de higiene oral contendo creme dental, escova dentária e fio dental. **Resultados:** As ações educativas em saúde bucal geraram resultados positivos, evidenciados pela maior conscientização e melhorias nas práticas de higiene oral dos participantes. Houve um aumento no entendimento da importância de uma escovação adequada, do uso do fio dental e da prevenção de doenças bucais. Além disso, as crianças mostraram um interesse crescente em incorporar hábitos saudáveis em sua rotina diária, o que destaca a eficácia das estratégias lúdicas e educativas empregadas. A entrega dos kits de higiene bucal também facilitou a aplicação prática do que foi ensinado, reforçando o cuidado contínuo com a saúde bucal. No final, as crianças tiveram momentos de brincadeiras e diversão, com jogos lúdicos voltados a prevenção da saúde bucal. **Conclusão:** As iniciativas em saúde bucal são fundamentais para incentivar hábitos saudáveis e prevenir doenças bucais desde a infância. Por meio de atividades educativas e do fornecimento de recursos práticos, é possível aumentar a conscientização sobre a importância da higiene oral, promovendo mudanças positivas nos cuidados diários. Essas ações não só melhoram a saúde bucal no presente, mas também estabelecem uma base para um futuro com sorrisos mais saudáveis e informados.

Palavras chaves: Odontopediatria. Prevenção. Crianças. Saúde bucal.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

**PREVENÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA COMUNIDADE INFANTIL DO PROJETO
SEMEANDO AMOR
LAMOP (Liga Acadêmica Mineirense de Odontopediatria)**

Carine Santos Moraes¹, Rodrigo Setuba Souza¹, Isabella Martins Machado Santos¹, Isabella Pereira da Silva¹, Maria Eduarda Souza Fraga¹, Ana Clara Melo Silva¹, Cacildo Neto Mariano Fraga e Silva¹, Thais Cristina Fraga¹; Prof^a. Dra. Carla Oliveira Favretto², Prof. Ms. Jonathan Primo Pereira Silva².

¹ Estudante do Curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich, Mineiros/GO;

² Professor (a) do Curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich, Mineiros/GO.

Introdução: A educação tem demonstrado ser a via mais eficaz para contribuir com a melhora da saúde da sociedade. Portanto, torna-se necessário adotar medidas preventivas que promovam a conscientização sobre a importância do autocuidado e saúde. **Objetivos:** Ampliar o nível de conhecimento da comunidade por meio de abordagens lúdicas, com o intuito de promover a saúde bucal e, conseqüentemente, reduzir o índice de doenças orais. **Métodos:** A Liga de Odontopediatria (LAMOP) promoveu atividades lúdicas associadas a palestras sobre cariologia e doenças orais a comunidade infantil da Igreja Presbiteriana do setor Alvina Paniago, reforçando os métodos corretos de escovação e utilização do fio dental. Para esta ação utilizou-se brinquedos educativos, macromodelos de bocas, escovas, fio dental e foram distribuídos kits de higiene oral. **Resultados:** A atuação educativa voltada para a prevenção desempenha um papel crucial no contexto odontológico. Nesse sentido, a liga promoveu um evento de extensão abrangente, compreendendo uma palestra informativa que abordou detalhadamente cada fase do processo de evolução da doença cárie, seus desdobramentos e orientações sobre a importância de uma alimentação adequada, além de destacar os impactos do consumo de açúcar. Durante a execução dessa iniciativa foi enfatizado a importância da escovação e uso regular do fio dental, ressaltando a quantidade correta de creme dental a ser utilizada. Além disso foi incorporado atividades lúdicas e interativas com as crianças, como brincadeiras com balões e jogos em grupo, proporcionando um ambiente de interação e recreação. Ao término da ação foram distribuídos kits de higiene bucal, contribuindo assim de maneira abrangente e eficaz para a promoção da saúde bucal. **Conclusão:** Ações em saúde bucal são extremamente importantes na formação da consciência acerca da importância da prevenção de doenças orais. Essas iniciativas não apenas contribuem para a melhoria da saúde bucal das crianças, mas também têm um impacto positivo significativo na qualidade de vida delas e de suas famílias.

Palavras chaves: Odontopediatria. Prevenção. Crianças. Saúde bucal.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

LEVANTAMENTO DO ÍNDICE DE CÁRIE NA COMUNIDADE INFANTIL DO PROJETO SEMEANDO AMOR

Carine Santos Moraes Cruz⁴, Giovanna Beatriz Souza Martins¹, Rodrigo Setuba Souza¹, Emilyly Chaves Silva¹, Karollaine Mendes¹, Marcela de Moura Nunes¹, Gabriela Martins Vieira¹, Mariane Silva Resende¹, Maria Eduarda de Souza Amorim¹, Jessyca Ramos da Silva¹, Carla Oliveira Favretto².

¹ Estudante do Curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich, Mineiros/GO;

² Professor (a) do Curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich, Mineiros/GO.

Introdução: A cárie dentária é uma das doenças crônicas mais comuns na infância, caracterizada pela destruição progressiva das estruturas dentárias devido à ação de ácidos produzidos por bactérias presentes na boca. Esse processo é acelerado por fatores como má higiene bucal, dieta rica em açúcares e falta de fluoretação adequada. Estima-se que, em países em desenvolvimento, mais de 50% das crianças em idade escolar apresentem algum grau de cárie, destacando a importância de estratégias de prevenção e controle desde os primeiros anos de vida. **Objetivos:** Analisar a incidência de cárie dentária presente nas crianças do projeto Semeando amor. **Métodos:** A Liga de Odontopediatria (LAMOP) promoveu atividades palestras sobre cárie dentária e doenças orais, onde realizou-se exame clínico para avaliar o índice de cárie da comunidade infantil. **Resultados e Discussão:** Foram avaliadas 27 crianças, onde nos exames clínicos observou 86 dentes cariados e 11 dentes restaurados. A partir desses dados, a taxa de prevalência foi de 3,5 que de acordo com a OMS o grau de severidade desse índice é moderado. A combinação desses fatores reflete um quadro complexo, no qual a cárie dentária surge como resultado da interação entre aspectos biológicos, comportamentais, socioeconômicos e ambientais. Para reduzir a prevalência dessa doença, é crucial adotar estratégias de prevenção que atuem em todos esses níveis. Por exemplo, a promoção de uma dieta saudável e a educação em higiene bucal nas escolas podem diminuir significativamente os fatores de risco comportamentais. A redução dos índices de cárie depende não apenas de ações individuais, mas também de iniciativas coletivas e do engajamento das autoridades de saúde na promoção de condições que favoreçam a saúde bucal infantil. Além disso, a colaboração entre famílias, escolas e profissionais de saúde pode criar um ambiente mais favorável à prevenção da cárie dentária. **Conclusão:** O índice de cárie de 3,5 nas crianças da comunidade mostra uma necessidade significativa de atenção à saúde bucal infantil. A ação odontológica realizada pode ter sido um passo importante, mas há muito espaço para melhorias, especialmente no que diz respeito à educação e à prevenção. Intervenções contínuas e de longo prazo, além de políticas públicas focadas em redução de desigualdades no acesso à saúde, são essenciais para melhorar os índices e a qualidade de vida das crianças na comunidade. Diante disso, os resultados obtidos ressaltam a urgência de medidas integradas para enfrentar a prevalência de cárie e melhorar a qualidade de vida das crianças da comunidade.

Palavras chaves: Odontopediatria. Prevenção. Crianças. Saúde bucal.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

O ESTÁGIO EXTERNO COMO ELO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NA CIRURGIA PLÁSTICA: UMA PERSPECTIVA DOS LIGANTES DA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA PLÁSTICA DA FAMF

Iury Henrique de Lima¹;Caio Alexandre da Silva Costa¹;Hiago Francisco Jurandi Da Silva Vieira¹; Luiz Filipe Pereira Gomes¹, Pedro Cassimiro reis¹; Prof. Esp. Leila Rodrigues Danziger².

¹Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO;

²Professora do curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMF), – Mineiros/GO.

Introdução: O estágio externo é essencial na formação de futuros cirurgiões plásticos, servindo como um elo entre teoria e prática. A Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica (LACIPLA) em uma faculdade do sudoeste goiano proporciona uma vivência única, permitindo que os alunos enfrentem os desafios da profissão. Essa integração de conhecimentos teóricos e experiência prática não apenas aprimora as habilidades cirúrgicas, mas também contribui para a formação humanística, preparando os estudantes de forma abrangente para suas carreiras e as necessidades dos pacientes. **Problema:** Como assegurar que o estágio externo funcione como um verdadeiro vínculo educativo, aprimorando a formação dos futuros cirurgiões e preparando-os adequadamente para os desafios da carreira? **Objetivo:** Analisar a importância do estágio externo na cirurgia plástica como um elo entre a teoria acadêmica e a prática profissional, a partir da perspectiva dos membros da Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica, identificando como essa experiência contribui para a formação técnica e humanística dos estudantes e para o aprimoramento das habilidades cirúrgicas e do entendimento das dinâmicas do ambiente hospitalar. **Metodologia:** Descrição da experiência acerca do estágio externo proposto, com destaque para os benefícios da realização de experiências práticas nesta área. A metodologia adotada envolve a observação direta do estágio e a coleta de dados por meio de registros fotográficos e anotações. A análise qualitativa busca identificar os impactos do estágio na formação dos alunos da LACIPLA, enfatizando a conexão entre teoria e prática, sempre respeitando as considerações éticas relacionadas à privacidade dos participantes. **Resultados e Discussão:** Ao propor o estágio externo como principal atividade acadêmica, a liga proporciona experiências únicas aos seus participantes. Dentre elas, o acompanhamento de diversas cirurgias plásticas, como: abdominoplastia, implantes mamários, explantes mamários com ou sem prótese, lipoenxertias, lipoesculturas, melhora de cicatrizes, além de enxertos e retalhos de pele. Não obstante, infere-se que o acompanhamento desses procedimentos na sua preparação e execução nos proporciona um amplo conhecimento anatômico, fisiológico e farmacológico além do entendimento das técnicas empregadas não só na cirurgia, como também na anestesia e na assepsia. Logo, é imprescindível citar que a somatória das experiências vivenciadas durante o acompanhamento cirúrgico com o conhecimento obtido no ambiente universitário, conflui para formar melhores estudantes e, por conseguinte, no futuro, melhores profissionais. **Conclusão:** A experiência obtida no estágio se mostra fundamental porque proporciona a vivência com a cirurgia plástica em diferentes casos cirúrgicos. Dessa forma, a prática contribuiu para a melhoria e qualidade do aprendizado, possibilitando uma formação de excelência.

Palavras-chave: Experiência prática; Cirurgia plástica; Estágios.

Grupo de Trabalho: GT 04 – Ligas Acadêmicas

ADOTE UM IDOSO – 6ª Edição

Amanda Walter Manjabosco¹; Amanda Smith de Andrade¹; Laura Neris Bervian¹; Laura Rodrigues Pereira Braga¹; Maisa Pereira Espínola¹; Prof. Joel Oliveira Dias².

¹Estudante do Curso de Medicina e membro da Liga Acadêmica de Pediatria, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO;

²Coordenador do Departamento de Extensão - Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO.

Introdução: O projeto surgiu em um cenário pós-pandemia, no qual a sociedade da cidade de Mineiros-GO ainda sofria os efeitos do isolamento social. Sendo os idosos os mais afetados por esse fenômeno, pois junto dele gerou um aumento no tabagismo, etilismo, sedentarismo, alimentação desbalanceada e doenças psíquicas. Diante desse cenário, desabrochou uma ideia de intervenção para amenizar os danos desse período e promover uma ação que amenizasse o isolamento social do idoso. **Objetivo:** Promover melhorias na qualidade de vida dos idosos e minimizar o isolamento social. **Metodologia:** O projeto é composto por 30 idosos que recebem uma visita domiciliar semanalmente ou quinzenalmente, a depender da disponibilidade dos envolvidos, de um ou mais acadêmicos participantes do projeto. Esses discentes são selecionados através de um processo seletivo e, atualmente, o projeto é composto por 40 alunos. **Resultados e Discussão:** A 6ª edição ocorreu no primeiro semestre de 2024, com sua primeira atividade que teve como objetivo a criação da relação entre o idoso e os acadêmicos, primeiro o discente fez uma ligação para o idoso e marcou uma visita, nesta visita o foco foi a escuta ativa e solidária, a fim de entender as dificuldades e necessidades dos idosos. Na segunda atividade o acadêmico se responsabilizou em levar palavras cruzadas para que resolvessem juntos, estimulando a memória do idoso e o raciocínio lógico. A terceira atividade teve como proposta fazer o idoso se movimentar, através de exercícios simples e leves, como uma caminhada. A última atividade teve como título “cafezinho com conversa”, os acadêmicos levavam lanches e café para compartilhar com seu idoso enquanto conversam. **Conclusão:** Adote um idoso é um projeto que faz a diferença para a comunidade de Mineiros-GO, auxiliando na melhoria da qualidade de vida dos idosos que participam, diminuindo o isolamento social e as consequências desse fenômeno que essa faixa etária sofre.

Palavras-chave: Idoso; Visita domiciliar; Isolamento social.

Grupo de Trabalho: GT 04 – Ligas Acadêmicas

PROJETOS IMPORTANTES PARA A CARREIRA MÉDICA DESENVOLVIDOS PELA LASMED

Ana Clara Moreira Triers¹; Amanda Vendrame Ferreira¹; Brenda Nicolau Aquino e Silva¹; Diogo Raphael Ramos Carrijo¹; Eduardo Orsi Thum¹; Erika Gomes Rodrigues¹; Fabíola Ribeiro de Oliveira¹; Hellen da Silva Santos¹; Heloíse Miyashita Souza¹; Karollyne Lemes Moreira¹; Maria Eduarda Borges Araujo¹; Maria Eduarda Sousa Rocha¹; Mariana Silva Dinkorski¹; Pedro Henrique Aguiar dos Santos¹; Sara Parente Barbosa¹; Vanessa de Moraes Lopes¹. Prof. Esp. Leila Rodrigues Danziger².

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO;

² Professor no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO.

Introdução: A semiologia é uma disciplina médica relacionada aos ciclos básico e clínico, com objetivo de diagnosticar patologias. Esta, visa obter informações através da anamnese e achados no exame físico que facilitam o diagnóstico, sendo necessário o médico tê-la como habilidade para conduzir uma consulta. Devido a isso, a liga acadêmica de semiologia médica (LASMED) desenvolveu atividades a serem realizadas neste semestre de 2023/2, para aprofundar o assunto além das aulas da graduação, colaborando com a qualidade dos atendimentos dos ligantes. **Objetivo:** Descrever as atividades a serem realizadas pela liga acadêmica de semiologia médica da. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo prático sobre as atividades da LASMED com o auxílio dos professores orientadores da liga. **Resultados e Discussão:** A semiologia é uma matéria que exige tempo e calma, não podendo ser ensinada com pressa e superficialmente, já que esta é e sempre será usada por todos os médicos das diferentes especialidades. Devido a isso, a LASMED organizou o seu cronograma semestral com atividades quinzenais a serem realizadas, sendo divididas em cinco mini cursos com os temas: Sistema Único de Saúde (SUS), anamnese, medicina integrativa, relação médico/paciente e principais queixas e gestão em saúde, todos ministrados por especialistas da instituição de ensino superior (IES). Além dos mini cursos, serão ministradas duas palestras sobre os temas: exame físico e primeiros socorros pelo prof. Francisco. Essa divisão foi feita embasada na necessidade de tornar os alunos futuros médicos que aprenderam a adequar a semiologia na sociedade, a qual exige e tem o direito de ser bem atendida, tendo uma parceria entre médico e paciente buscando a manutenção da saúde. Com isso, as atividades além da semiologia, visam o entendimento dos protocolos e políticas de atendimento que contemplem às necessidades dos pacientes de forma humanizada e o entendimento sobre o SUS, o qual garante atenção qualificada e contínua aos indivíduos e às coletividades de forma equitativa. **Conclusão:** Diante do exposto, conclui-se que o aprendizado das habilidades em semiologia é essencial aos estudantes de medicina. Então, a liga contribuirá com o aprofundamento teórico dessa área para os ligantes, além de considerações logísticas, segmentos envolvidos e estruturação de maneira judiciosa e ordenada.

Palavras-chave: Liga acadêmica; Semiologia; Medicina.

Grupo de Trabalho: GT 04 – Ligas Acadêmicas

ELABORAÇÃO DE GUIAS RÁPIDOS PARA INTERROGATÓRIO CLÍNICO: UMA ABORDAGEM SISTEMATIZADA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA

Amanda Vendrame Ferreira¹; Arthur Júnio Bueno Figueiredo¹; Diogo Costa Borges¹; Diogo Raphael Ramos Carrijo¹; Erika Gomes Rodrigues¹; Fabíola Ribeiro de Oliveira¹; Giovanna Borges Tuissi Gomes¹; Hellen da Silva Santos¹; Izabela Cristina de Carvalho Moura¹; Kimberly Karoline Revoredo Martins¹; Natália Aparecida Bonini¹; Richard Vinicius Souza Araújo¹; Sara Parente Barbosa¹; Vanessa de Moraes Lopes¹; Vitória Vieira Saad¹; Volney Ferreira Batista Lustrosa¹; Prof. Esp. Leila Rodrigues Danziger².

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO.

Introdução: No semestre anterior, a liga acadêmica de semiologia se dedicou à criação de guias para auxiliar na realização de interrogatórios clínicos focados nos principais sistemas do corpo. Esses guias foram desenvolvidos com o intuito de oferecer uma ferramenta prática e de fácil acesso, que favorecem o processo da anamnese e apoia o aprendizado dos estudantes. **Objetivo:** O propósito dessa atividade foi desenvolver uma coleção de guias que capacitasse os estudantes a conduzir interrogatórios clínicos de maneira eficiente, facilitando a identificação dos sinais e sintomas nos diferentes sistemas do corpo, e auxiliando na elaboração de diagnósticos precisos. **Metodologia:** Os membros da liga foram organizados em grupos, com cada grupo responsável por um sistema específico do corpo. Cada equipe realizou uma revisão da literatura, Porto & Porto Semiologia Médica (Porto, 2017), e consultou especialistas para identificar as perguntas e sinais clínicos mais importantes para seu sistema. Após a elaboração individual dos guias, todos os grupos se reuniram para integrar e revisar os materiais, garantindo a uniformidade e a qualidade do trabalho final. **Resultados e Discussão:** A elaboração dos guias resultou em materiais didáticos claros e abrangentes, que foram efetivos e bem aceitos pelos estudantes, promovendo uma melhoria notável na condução de entrevistas clínicas. A utilização dos guias facilitou a identificação mais precisa de sinais e sintomas. Durante a discussão dos resultados, observou-se que a abordagem sistematizada adotada nos guias facilitou o aprendizado e a padronização das anamneses, tornando o processo de coleta de informações mais uniforme e completo. Além disso, a troca de conhecimentos entre os grupos durante a compilação final dos guias enriqueceu o conteúdo e proporcionou uma visão mais integrada dos sistemas do corpo. **Conclusão:** A elaboração dos guias para interrogatórios clínicos revelou-se um recurso essencial na educação acadêmica, facilitando o aprimoramento das habilidades de anamnese dos alunos. A continuidade desse projeto poderá envolver a atualização e ampliação dos guias, incorporando novas áreas e ajustando-se às mudanças nas práticas clínicas.

Palavras-chave: Semiologia; Anamnese; Exame Clínico.

Grupo de Trabalho: GT 08 – Ligas Acadêmicas

O IMPACTO DO TRANSTORNO DESAFIADOR Opositor NO ÂMBITO FAMILIAR: UM ESTUDO DE CASO

Karen Lemes Tavares¹; Rarinaiye Calliy Lima de Oliveira¹; Renata Cristine Silva Machado¹; Prof. Esp. Eliane Cristina Rosa²; Prof. Esp. Camila Cristina Daluía Calegari²; Prof. Ma. Larisse Ramos de Oliveira².

¹ Estudante no curso de Enfermagem, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO;

² Professora no curso de Enfermagem, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO.

Introdução: O Transtorno Opositor Desafiador (TOD) é caracterizado por comportamentos persistentes de negativismo, hostilidade e desobediência em relação a adultos, figuras de autoridade e colegas. Tem características multifatoriais apesar dos fatores genéticos serem relevantes, no entanto os fatores ambientais contribuem significativamente no desenvolvimento do transtorno. **Objetivo:** Analisar a eficácia das intervenções do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), incluindo consultas psiquiátricas, acompanhamento psicológico e visitas domiciliares para melhoria da saúde mental e na dinâmica familiar. **Metodologia:** Trata-se de estudo de caso, realizado com mãe e filho adscritos na área de abrangência de um Centro de Atenção Psicossocial, do município de Mineiros – GO no período de agosto de 2024. **Resultados e Discussão:** O caso revela a complexidade de tratar múltiplos transtornos psiquiátricos com ênfase no transtorno desafiador opositor em um contexto familiar disfuncional. O estudo mostrou a relação conturbada da mãe com o filho, marcada por sentimentos de culpa e dificuldades de comunicação, do comportamento de hostilidade e a desobediência, intensifica os sintomas do paciente, como isolamento social, abuso de substâncias, pensamentos suicidas recorrentes juntamente com as tentativas repetitivas. O estudo enfatiza a necessidade de uma abordagem multidisciplinar para abordar de maneira eficaz esses desafios e como a (o) enfermeira (o) desempenha uma relevância na prevenção para identificar sinais iniciais de comportamento desafiador e intervenções adequadas. O diagnóstico do TOD, é frequentemente efetuado por profissionais da saúde mental com base nos critérios do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR). Para que o TOD seja diagnosticado, é necessário que pelo menos quatro comportamentos problemáticos estejam presentes por um período contínuo de seis meses ou mais, ocasionando impactos significativos no desempenho social, acadêmico ou profissional do indivíduo. **Conclusão:** A continuidade do acompanhamento pelo CAPS, incluindo visitas domiciliares e envolvimento ativo da família, é essencial para a estabilização emocional do paciente e a melhora na convivência familiar. A integração de tratamentos psiquiátricos, psicológicos e suporte familiar é fundamental para promover um ambiente mais saudável e propício à recuperação.

Palavras-chave: Centro de atenção psicossocial; Cuidados de enfermagem; Dinâmica familiar; Processo de enfermagem; Transtorno bipolar; Transtorno opositor desafiador.

Grupo de Trabalho: GT 08 – Ligas Acadêmicas

O IMPACTO DO TRANSTORNO AFETIVO BIPOLAR NO ÂMBITO FAMILIAR: UM ESTUDO DE CASO

Karen Lemes Tavares¹; Rariniye Calliy Lima de Oliveira¹; Renata Cristine Silva Machado¹; Prof. Cristina Honório da Silva; Prof. Ma. Larisse Ramos de Oliveira².

¹ Estudante no curso de Enfermagem, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO;

² Professora no curso de Enfermagem, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO.

Introdução: O transtorno Afetivo Bipolar afeta milhões globalmente, com graves consequências sociais e profissionais. Suas causas são multifatoriais e incluem fatores genéticos, ambientais e o uso de substâncias. O SUS oferece assistência através da RAPS, com os CAPS sendo centrais nessa rede. A presença de um membro da família com o transtorno afeta profundamente a dinâmica familiar, exigindo compreensão e apoio. **Objetivo:** Analisar o impacto do transtorno bipolar na família, explorar a eficácia dos CAPS na prestação de cuidados e apoio, e propor estratégias para melhorar o suporte psicossocial às famílias afetadas, visando promover o bem-estar de pacientes e familiares. **Metodologia:** Trata-se de estudo de caso, realizado com uma família adscrita na área de abrangência de um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), do município de Mineiros – GO no período de fevereiro a março de 2024. **Resultados e Discussão:** O caso envolve uma família com desafios de saúde mental e convivência. As crianças mostram sinais preocupantes, enquanto a mãe lida com transtornos mentais e uma carga de trabalho pesada. As visitas domiciliares do CAPS são cruciais para entender o ambiente e fornecer suporte. A coordenação entre os profissionais é fundamental para uma abordagem integrada às necessidades da família. A prevenção começa com a criação de um ambiente seguro e acolhedor. O enfermeiro é essencial para estabelecer uma relação de confiança com o paciente, oferecendo suporte emocional e mostrando-se disponível para ouvir e compreender suas preocupações. A educação é uma ferramenta poderosa na prevenção: o enfermeiro deve informar o paciente e sua família sobre o transtorno bipolar, os riscos associados e as estratégias de enfrentamento, promovendo um entendimento claro sobre a importância da adesão ao tratamento e os sinais de alerta de uma crise iminente. **Conclusão:** Destaca que os transtornos mentais afetam não só os indivíduos, mas suas famílias também. Reconhecer e abordar as necessidades familiares é essencial e vale ressaltar a importância de uma abordagem holística para promover o bem-estar emocional das famílias afetadas.

Palavras-chaves: Transtorno Bipolar; Saúde Mental; Impacto Familiar; Suporte Psicossocial; Qualidade de Vida.