

PRO
PO
SI
TUM

I INTERLIGAS SAÚDE EM AÇÃO



**I WORKSHOP
DE PESQUISA E
EXTENSÃO FAMP**

**ANAIIS DO
EVENTO**

FAMP

FACULDADE MORGANA POTRICH

Diretora Geral

Morgana Potrich

Diretora Administrativo-Financeira

Morgana Potrich

Diretora Acadêmica

Daniela Cristina de Oliveira

Diretora de Desenvolvimento Institucional e PI

Daiana Sganzella Fernandes

Coordenação de Pesquisa/Iniciação Científica

Rosânea Meneses de Souza

Coordenação de Extensão

Joel Oliveira Dias

Coordenação Acadêmica

Romulo Renato Cruz Santana

A apresentação

Caro leitor,

O conhecimento científico, social, cultural e tecnológico tem corroborado para decisões de conflitos do cotidiano moderno, através de resultados eficazes e fundamentais para o desenvolvimento humano. Este fato está incentivando as Instituições de Ensino Superior na busca de uma formação ampla e voltada para o ético, social e cultural.

Nesta perspectiva, o Departamento de Extensão e Departamento de Pesquisa/Iniciação Científica da FAMP – Faculdade Morgana Potrich tornou público a Chamada de submissão de trabalhos para o I Interligas & I Workshop de Pesquisa e Extensão da FAMP, que visa oportunizar discussões e divulgação das atividades de pesquisa e extensão que ocorreram e ocorrem ao longo dos anos, estabelecendo a disposição da Instituição junto à sociedade acadêmica científica, cultural e social, no âmbito local e regional.

Foram apresentados 47 trabalhos, distribuídos entre os grupos de Ligas Acadêmicas, Eventos de Extensão, Projetos de Extensão e Projetos de Iniciação Científica. O Departamento de Extensão e Departamento de Pesquisa/Iniciação Científica da FAMP parabeniza a todos os profissionais, colaboradores, participantes e incentivadores desse próspero evento!

Rosânea Meneses de Souza
Coordenadora de Pesquisa/Iniciação Científica da FAMP
Faculdade Morgana Potrich.

Joel Oliveira Dias
Coordenador de Extensão da FAMP
Faculdade Morgana Potrich.

Sumário

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas	8
RECREAÇÃO, EDUCAÇÃO E SAÚDE: ABORDAGEM AO PÚBLICO INFANTIL SOBRE OS CUIDADOS HIGIÊNICOS	8
EVENTO DE EXTENSÃO: PÁSCOA SOLIDÁRIA NO LAR BOM PASTOR	9
FAMP SOBRE RODAS: 1ª CAMPANHA CONTRA O TABAGISMO NA FACULDADE MORGANA POTRICH - FAMP.....	10
SAÚDE SOBRE RODAS NA ZONA RURAL: ACOLHIMENTO E CUIDADOS EM SAÚDE PARA A POPULAÇÃO RURAL.....	11
PREVENÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA COMUNIDADE INFANTIL DA IGREJA PRESBITERIANA DO SETOR ALVINA PANIAGO	12
AÇÃO SOCIAL COM AS CRIANÇAS DO MUNICÍPIO DE PORTELÂNDIA	13
EVENTO DE EXTENSÃO: VISITA RECREATIVA E INTERATIVA AOS IDOSOS DO LAR BOM PASTOR.....	14
EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DOS IDOSOS DO LAR BOM PASTOR.....	15
TUDO O QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE SEU INTESTINO DELGADO	16
AVALIAÇÃO E RASTREAMENTO DA DEPRESSÃO NOS IDOSOS DO LAR BOM PASTOR	17
EXPERIÊNCIA DOS MEMBROS DA LADERM AO ACOMPANHAR UM CONSULTÓRIO DE DERMATOLOGIA.....	18
EVENTO DE EXTENSÃO REALIZADO NO PROJETO DE EXTENSÃO ENVELHESENDO FAMP	19
ESTÁGIO PRÁTICO EM ÂMBITO AMBULATORIAL DE GASTROENTEROLOGIA.....	20
SEXOLOGIA FORENSE E EXAMES DE CORPO DE DELITO: TEMA DA PALESTRA REALIZADA PELA LAMELP - FAMP	21
PÁSCOA SOCIAL: AÇÕES DE PREVENÇÃO DA SAÚDE BUCAL COM CRIANÇAS DA COMUNIDADE CEDRO	22
O IMPACTO DA DISSECAÇÃO DO OLHO BOVINO NA COMPREENSÃO DA ANATOMIA OCULAR HUMANA.....	23
ATIVIDADE PRÁTICA DE CAMPANHA PREVENTIVA DO CÂNCER DE PELE	24
MESA REDONDA LASMUL: PRIMEIRA MENSTRUACÃO	25
PRÁTICA EM EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS.....	26

ASSOCIAÇÃO DA NEUROFTALMOLOGIA COM A DISSECAÇÃO DO OLHO BOVINO	27
ORIENTAÇÃO DE HIGIENE ORAL E PREVENÇÃO DE PROBLEMAS BUCAIS: AÇÃO REALIZADA PELA LIGA ACADÊMICA DE ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL	28
PREVENÇÃO DO GLAUCOMA NO DIA “D” DO GLAUCOMA	29
CATARATA: FACECTOMIA POR TÉCNICA DE FACOEMULSIFICAÇÃO	30
TORNANDO MÉDICOS MAIS PREPARADOS: INTEGRANDO O ENSINO MÉDICO À PRÁTICA CLÍNICA.....	31
SAÚDE FÍSICA, NUTRICIONAL E PERFORMANCE NOS DIAS ATUAIS	32
UM DIA COMO CIRURGIÃO: A PONTE ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA.....	33
AÇÃO SOCIAL E RECREATIVA NA APAE DE MINEIROS-GO.....	34
PALESTRA “DIAGNÓSTICO EM ENDODONTIA PARA PROVAS E CONCURSOS”	35
ODONTOLOGIA DIGITAL E SEUS IMPACTOS DURANTE A CONFECÇÃO E OBTENÇÃO DAS PLACAS INTEROCCLUSAIS PARA TRATAMENTO DE BRUXISMO	36
NOVEMBRO AZUL: MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE PRÓSTATA	37
I WORKSHOP INTERLIGAS DA SEMIOLOGIA A PATOLOGIA TORACOPULMONAR.....	38
WORKSHOP PERDIDO NO PRONTO ATENDIMENTO.....	39
AÇÃO SOCIAL DE PÁScoa DO BAIRRO TANINHO DO MUNICÍPIO DO MINEIROS	40
AÇÃO SOCIAL MINI CURSO DE SUTURA LACOMF PARA ARRECADAMENTO DE ALIMENTOS PARA FAMÍLIA CARENTES	41
PROJETO DE EXTENSÃO: A IMPORTÂNCIA DE BEBER ÁGUA	42
Grupo de Trabalho: GT 03 – Eventos de Extensão.....	43
IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL, AMBIENTAL E MENTAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE MINEIROS	43
ATIVIDADE EXTENSIONISTA SOBRE O USO DO SUSSUROFONE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.....	44
Missão UNIVIDA	45
Grupo de Trabalho: GT 04 – Projetos de Extensão	46
HOSPITAL DO URSINHO: A PRÁTICA MÉDICA NO PÚBLICO INFANTIL	46

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica.....	47
AVALIAÇÃO DO PROCESSO TERAPÊUTICO DA HANSENÍASE SOB A ÓTICA DOS PACIENTES ATENDIDOS PELO SUS EM GOIÁS	47
SÍNDROME DE BURNOUT E SINTOMAS DEPRESSIVOS NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO ..	48
SINTOMAS DEPRESSIVOS ENTRE ACADÊMICOS: FATORES ASSOCIADOS	49
SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO	50
CINESIOFOBIA ENTRE ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA	51
AVALIAÇÃO DO TEOR DE ÁCIDO ACÉTICO EM VINAGRE COMERCIAL	52
AVALIAÇÃO DO TEOR DE ÁCIDO ACETILSALICÍLICO EM FÁRMACOS	53
SINTOMAS DEPRESSIVOS ENTRE ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA	54

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

RECREAÇÃO, EDUCAÇÃO E SAÚDE: ABORDAGEM AO PÚBLICO INFANTIL SOBRE OS CUIDADOS HIGIÊNICOS

Estevão Couto Vinhal¹, Larissa Danielle Fernandes Silva¹, Izabela Moreira Luciano¹, Mariana Gonçalves Vieira¹, Letícyia Rodrigues Chagas¹, Vitória Neli Werner¹, Neire Moura de Gouveia²

¹ Graduando em Medicina – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

² Professora Doutora da Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: Noções básicas sobre higiene corporal são conhecimentos elementares para a manutenção da higidez ao longo da vida. Assim, a introdução desse assunto deve ocorrer, preferencialmente, em idade tenra, de modo que o indivíduo imbuído desses saberes tenha plena consciência da correta manutenção à sua saúde durante todas as etapas de sua existência: da infância à fase adulta. Por conseguinte, a escola se mostra como ambiente propício para tal aprendizado, visto que é o local onde as crianças se concentram e, também, é por elas considerado um meio natural para a aquisição de novas informações. **Objetivo:** apresentar as ações desenvolvidas pelos acadêmicos de medicina da Faculdade Morgana Potrich no projeto de extensão “Recreação, educação e saúde”. **Metodologia:** relato das atividades realizadas no projeto de extensão “Recreação, educação e saúde” desenvolvido pela Liga de Medicina de Família e Comunidade. **Resultados e discussão:** o projeto “Recreação, educação e saúde” ocorreu na Escola Municipal Santo Antônio, em Mineiros, Goiás, no dia 7 de outubro de 2022. Foi planejado visando a orientação quanto aos cuidados de higiene corporal às crianças dos anos letivos pré-escolar e ensino fundamental (1º ao 5º ano). Para os pré-escolares, foram proferidas palestras curtas sobre banho e sanitização das mãos, intercaladas com animações gráficas em vídeo enfatizando os métodos de higiene corpórea. Posteriormente, foram feitas demonstrações da correta lavagem das mãos, de modo que cada criança pôde assistir e prosseguir com a ação em si própria. Para as crianças do 1º ao 5º ano, foram também realizadas palestras, mas com maior tempo de fala e introdução de termos básicos como “asepsia”, “remoção de microrganismos”, diferenças entre sabões e álcool 70%, etc. Também receberam orientações práticas quanto à lavagem das mãos. Em ambos os grupos foram abertos momentos de perguntas para a resolução de dúvidas que surgissem. Todas as crianças demonstraram bastante interesse e interatividade. Muitos questionamentos foram feitos por todas as faixas etárias, e várias disseram que iriam repassar os ensinamentos aos pais e demais contactantes domiciliares. Ao fim do evento, tanto as crianças quanto os acadêmicos deixaram o espaço demonstrando grande satisfação. **Conclusão:** a supracitada atividade permitiu a difusão de preceitos básicos imprescindíveis a um grande número de pessoas, que certamente irão dispersá-los para um contingente quicá ainda maior. A higiene deve ser tópico primário de discussão em qualquer local que se submeta ao ensino, e a educação ao jovem torna-o preparado para toda a vida.

Palavras-chave: educação em saúde, saúde infantil, educação infantil.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

EVENTO DE EXTENSÃO: PÁSCOA SOLIDÁRIA NO LAR BOM PASTOR

Amanda Martins Cordeiro¹, Arthur Henrique da Fonseca²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich, (Diretoria Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia- LAGG) – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: As atividades de extensão universitárias representam formas de conexão entre uma instituição e a sociedade, a partir de várias ações que podem ser realizadas. A extensão universitária constitui um compromisso educacional e social da universidade, contribuindo também, para a excelência do ensino superior. No contexto das instituições de longa permanência para idosos, que desempenham um papel crucial na oferta de cuidados e segurança para uma parte significativa da população idosa, a importância dessas atividades se torna ainda mais evidente. As instituições de longa permanência para idosos são espaços dedicados ao acolhimento e ao cuidado de idosos que, por diversos motivos, não podem mais viver de forma independente. No entanto, a transição para esses locais frequentemente envolve desafios emocionais, como a sensação de perda de autonomia e de contato com suas redes de apoio. Essa realidade reforça a importância das atividades de extensão universitárias como uma maneira de preencher o vazio emocional e social que muitos idosos experimentam. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência obtida pelos membros da LAGG, na data de 09 de abril de 2022, durante o desenvolvimento do projeto Páscoa Solidária. **Metodologia:** O projeto foi realizado em uma instituição de longa permanência para idosos, conhecida como Lar Bom Pastor, localizado na cidade de Mineiros-Goiás, no período matutino, com duração de 04 horas e com a participação de aproximadamente 15 ligantes e 20 idosos. Os membros participantes proporcionaram momentos de conversa, descontração e lazer para os idosos do lar, através de músicas, pinturas, desenhos, danças, jogos e brincadeiras. Além disso, pudemos oferecer chocolates àquelas sem restrição alimentar. **Resultados:** O projeto de extensão contribuiu de forma significativa para todos os envolvidos na realização do projeto, proporcionando: conhecimento de diferentes realidades da comunidade, estreitamento da relação entre a teoria e a prática profissional e diferenciação na formação acadêmica enquanto. Além disso, oferecer solidariedade voluntária ao próximo, engrandece aquele que a pratica. **Conclusão:** Conclui-se que as atividades de extensão contribuem no processo de formação acadêmica, pois conectam os alunos à realidade da atividade profissional escolhida, favorecendo experiências, ensinamentos, aprendizados e realidades diferentes daquelas expostas em salas de aula. Ademais, a prática desta atividade pôde demonstrar e sensibilizar os alunos de que os idosos não devem ser vistos como um fardo para a família, e sim como pessoas que necessitam de atenção e carinho.

Palavras-chave: Extensão; Conhecimento; Idosos;

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

FAMP SOBRE RODAS: 1ª CAMPANHA CONTRA O TABAGISMO NA FACULDADE MORGANA POTRICH - FAMP

Ana Júlia Gomes da Silva¹; Andréia Caroline Lima da Silveira¹; Aura Fátima Ribeiro de Faria¹; Bruno Henrique Faria Cardoso¹; Elisa Bitencourt dos Santos¹; Emília Gabriela da Silva Souza¹; Erik David Alves Tomaz¹; Gabrieli Vomiero Sorana Silva¹; Geovana Macedo Santos¹; Guilherme Frank Valadares Souza¹; José Lopes de Oliveira Junior¹; Laura Vitória Oliveira Melo¹; Luis Fernando Duarte Coelho¹; Neire Moura de Gouveia³; Pabline Arcanjo Marciano¹; Priscilla de Sá Madeira¹; Polliana Batista dos Santos²; Rudá Bantim Peixoto de Oliveira¹; Stella Oliveira Aguiar¹; Arthur Henrique da Fonseca²

¹Graduando em Medicina pela faculdade Morgana Potrich, Mineiros, Goiás, Brasil

²Professora doutora do curso de fisioterapia da Faculdade Morgana Potrich, Mineiros, Goiás, Brasil

³Professora doutora do curso de medicina da Faculdade Morgana Potrich, Mineiros, Goiás, Brasil

INTRODUÇÃO: O tabagismo é um grave problema de saúde entre os estudantes, que envolve o consumo regular e excessivo de tabaco. O tabaco contém uma variedade de substâncias nocivas, como nicotina, alcatrão e monóxido de carbono, que têm efeitos negativos significativos no organismo. Tendo em vista a quantidade de jovens tabagistas são necessárias ações para orientação e combate ao tabagismo. **OBJETIVOS:** promover a compreensão dos efeitos negativos do tabagismo, incentivar um estilo de vida saudável e analisar a capacidade pulmonar dos alunos como forma de aprimorar os conhecimentos sobre fisiologia respiratória. **MATERIAIS E MÉTODOS:** No dia 5 de setembro, a Liga de Fisiologia Médica – LAFIM realizou a 1ª Campanha contra o tabagismo na Faculdade Morgana Potrich - FAMP. As atividades foram desenvolvidas na frente do campus IV, nos consultórios do ônibus – FAMP sobre rodas – no qual foi realizada, ausculta pulmonar nos participantes para identificar possíveis alterações nos sons respiratórios. Além disso, avaliou-se o pico de fluxo expiratório utilizando o peak flow e a mensuração das pressões respiratórias estáticas máximas com um manovacuômetro. Um banner informativo sobre a fisiologia pulmonar e a fisiopatologia do tabaco foi exposto para devidas orientações aos participantes. A campanha contou com a participação dos diretores, membros da Liga, professora orientadora e uma professora auxiliar. Essa equipe multidisciplinar contribuiu com seus conhecimentos e habilidades para o sucesso da campanha. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A maioria dos participantes relatou ter utilizado cigarros eletrônicos ou estar atualmente usando. Ao realizar a medição da capacidade pulmonar, observou-se que a maioria apresentava comprometimento da função pulmonar. Isso sugere que o uso de tabaco, incluindo cigarros eletrônicos, pode estar associado a danos nos pulmões e a uma redução na capacidade pulmonar. Os resultados indicam uma preocupante tendência de consumo de cigarros eletrônicos entre os participantes da campanha. A capacidade pulmonar comprometida observada nos participantes pode ser explicada por uma combinação de fatores, incluindo o uso de tabaco e a ausência de atividades físicas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A campanha contra o tabagismo na faculdade desempenha um papel fundamental na conscientização sobre os riscos associados ao consumo de tabaco, incluindo cigarros eletrônicos. É essencial fornecer informações precisas sobre os efeitos danosos do tabagismo nos pulmões, incentivando a cessação do hábito e promovendo um estilo de vida saudável, que inclua atividades físicas regulares.

Palavras-chave: função pulmonar; tabagismo; saúde.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

SAÚDE SOBRE RODAS NA ZONA RURAL: ACOLHIMENTO E CUIDADOS EM SAÚDE PARA A POPULAÇÃO RURAL

Estevão Couto Vinhal¹

Larissa Danielle Fernandes Silva¹

Izabela Moreira Luciano¹

Letícia Rodrigues Chagas¹

Vitória Neli Werner¹

Kemuel Cardoso de Macedo Cruz¹

Neire Moura de Gouveia²

¹Graduando em Medicina – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

²Professora Doutora da Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: No Brasil, desde a idealização do Sistema Único de Saúde (SUS) em 1988 e sua implementação na década de 1990, o acesso universal à saúde é garantido constitucionalmente a todos os brasileiros. Entretanto, a população residente em áreas rurais ainda é submetida a notável escassez nesse acesso. As causas se concentram sobretudo na distância entre moradia e unidade de saúde, e no déficit de profissionais que façam visitas regulares. A atenção primária deve ser o nível de atuação que acolha essas comunidades rurais, especialmente por seu caráter integrativo e essencialmente comunitário. Logo, os profissionais atuantes nessa área devem ser personagens ativos no cuidado aos habitantes rurais. **Objetivo:** expor as atividades realizadas pelos acadêmicos de medicina da Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade - LAMF, da Faculdade Morgana Potrich, no projeto de extensão “Saúde sobre rodas na zona rural”. **Metodologia:** no dia 02 de setembro os acadêmicos da LAMF realizaram atendimento na escola Escola Municipal Rural Antônio Messias Vilela, abrangendo três comunidades que vivem naquele domínio: Pouso Alegre, Formiguinha e Araras, na região do Pinga Fogo, Mineiros. **Resultados e discussão:** Esse evento possuiu como premissa ofertar atendimentos em saúde para essa população, em prol da resolução de demandas que pudessem estar em aberto por falta de acesso ao serviço hospitalar, tanto pelo aspecto geográfico quanto pela ausência de aconselhamentos sobre o tema. A atividade ocorreu no turno matutino e início da tarde. Foram realizados procedimentos de triagem (aferição de sinais vitais e reunião de dados pessoais), prosseguindo com o atendimento médico promovido pelos acadêmicos e supervisionado por médica docente. Ocorreram análise da queixa principal, anamnese e exame físico. Muitos pacientes se apresentaram com queixas não resolvidas há meses, enquanto outros com ocorrências espontâneas há poucos dias. Foram feitas prescrições de medicamentos para os casos oportunos, orientações quanto à saúde em geral e, quando necessário, o encaminhamento ao serviço especializado. Convém ressaltar que representantes dos cursos de Enfermagem, Odontologia e Fisioterapia estiveram presentes, onde os pacientes puderam também realizar colhimento de amostra histopatológica uterina preventiva e avaliações postural e de dentição. **Conclusão:** esse projeto possibilitou o fomento à equidade na oferta e acesso aos serviços de saúde para os habitantes rurais. Por conseguinte, pudemos reforçar e enfatizar os princípios norteadores do SUS, além do que, certamente, houve grande contribuição para o aprendizado dos alunos e para o bem-estar daquela população.

Palavras-chave: saúde rural, saúde da população rural, educação em saúde;

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PREVENÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA COMUNIDADE INFANTIL DA IGREJA PRESBITERIANA DO SETOR ALVINA PANIAGO

Carine Santos Moraes¹, Rodrigo Setuba Souza¹, Isabella Martins Machado Santos¹, Isabella Pereira da Silva¹, Maria Eduarda Souza Fraga¹, Ana Clara Melo Silva¹, Cacildo Neto Mariano Fraga e Silva¹, Thais Cristina Fraga¹; ²Professora Dra. Carla Oliveira Favretto, ²Professor Ms. Jonathan Primo Pereira Silva.

¹ Graduando em Odontologia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP);

² Professores do Curso de Odontologia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: A educação tem demonstrado ser a via mais eficaz para contribuir com a melhora da saúde da sociedade. Portanto, torna-se necessário adotar medidas preventivas que promovam a conscientização sobre a importância do autocuidado e saúde. **Objetivos:** Ampliar o nível de conhecimento da comunidade por meio de abordagens lúdicas, com o intuito de promover a saúde bucal e, conseqüentemente, reduzir o índice de doenças orais. **Métodos:** A Liga de Odontopediatria (LAMOP) promoveu atividades lúdicas associadas a palestras sobre cariologia e doenças orais a comunidade infantil da Igreja Presbiteriana do setor Alvina Paniago, reforçando os métodos corretos de escovação e utilização do fio dental. Para esta ação utilizou-se brinquedos educativos, macromodelos de bocas, escovas, fio dental e foram distribuídos kits de higiene oral. **Resultados:** A atuação educativa voltada para a prevenção desempenha um papel crucial no contexto odontológico. Nesse sentido, a liga promoveu um evento de extensão abrangente, compreendendo uma palestra informativa que abordou detalhadamente cada fase do processo de evolução da doença cárie, seus desdobramentos e orientações sobre a importância de uma alimentação adequada, além de destacar os impactos do consumo de açúcar. Durante a execução dessa iniciativa foi enfatizado a importância da escovação e uso regular do fio dental, ressaltando a quantidade correta de creme dental a ser utilizada. Além disso foi incorporado atividades lúdicas e interativas com as crianças, como brincadeiras com balões e jogos em grupo, proporcionando um ambiente de interação e recreação. Ao término da ação foram distribuídos kits de higiene bucal, contribuindo assim de maneira abrangente e eficaz para a promoção da saúde bucal. **Conclusão:** Ações em saúde bucal são extremamente importantes na formação da consciência acerca da importância da prevenção de doenças orais. Essas iniciativas não apenas contribuem para a melhoria da saúde bucal das crianças, mas também têm um impacto positivo significativo na qualidade de vida delas e de suas famílias.

Palavras chaves: Odontopediatria. Prevenção. Crianças. Saúde bucal.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

AÇÃO SOCIAL COM AS CRIANÇAS DO MUNICÍPIO DE PORTELÂNDIA

Ana Clara Melo Silva¹, Cacildo Neto Mariano Fraga e Silva¹, Isabella Pereira da Silva¹, Maria Eduarda Fraga¹, Maria Eduarda de Souza Amorim¹, Carine Santos Moraes¹, Mariane Silva Resende¹, Isabella Martins Machado Santos¹, Grazielle Mara Goulart e Silva¹, Emilly Chaves Silva¹, Thais Cristina Fraga¹; ²Professor Ms. Jonathan Primo Pereira Silva, ²Professora Dra. Carla Oliveira Favretto

¹Graduando em Odontologia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

²Professores do Curso de Odontologia - Faculdade Morgana Potrich.

Introdução: No mês de abril de 2023, o curso de odontologia através da liga acadêmica LAMOP – Liga Acadêmica Mineirense de Odontopediatria, a convite da Câmara Municipal do Município de Portelândia, realizou uma mega ação com mais de 100 crianças do município. Juntamente, discentes e docentes da liga organizaram um cronograma de atividades para desenvolver ações educativas para o público infantil. **Objetivo:** Levar a comunidade de Portelândia acesso a informação educativas e preventivas sobre a importância da saúde bucal, prestação de serviço através de atendimentos no consultório móvel do projeto Saúde sobre rodas, encaminhamento para a clínica escola da FAMP e um momento de recreação com as crianças do município. **Metodologia:** A ação contou com a orientação dos professores na organização e montagem das atividades que foram pautadas em palestras educativas, tanto para crianças como para os responsáveis, abordando a importância da saúde bucal, como realizar a higienização e os principais cuidados dos responsáveis nesse processo, focando na doença cárie dentária. Através do consultório móvel do ônibus Saúde Sobre Rodas, disponibilizado pela FAMP, foi possível oferecer atendimentos preventivos, como exames clínicos, orientações, profilaxias e aplicação tópica de flúor bem como encaminhamento para clínica escola de todas as crianças com necessidades curativas. E por fim, foi feito com as crianças um momento de recreações, com muitas brincadeiras, música e um delicioso lanche ao final da manhã. **Resultado:** Com toda essa ação, as crianças amaram e a liga LAMOP juntamente com o curso de Odontologia pode atender um pouco as necessidades da população infantil do município de Portelândia, através de acesso a informações que muitas vezes são privados por diversos motivos. **Discussão:** A da liga acadêmica Mineirense de Odontopediatria LAMOP através de sua ação pode perceber que pequenas intervenções se fazem fundamental no processo de inclusão social, pois levamos saúde e informações até a toda comunidade. Além disso, é notório o impacto na conscientização de pequenas recomendações como isso muda o hábito no cuidado da higienização e dieta em prol a uma boa saúde bucal. **Conclusão:** Conclui-se que ações como essa realizada pela Liga Acadêmica - LAMOP é de fundamental importância para a população, pois promovem cuidados e orientações que melhoram a qualidade de vida da comunidade, além de proporcionar aos acadêmicos uma sensação única na sua formação humana.

Palavras chave: Odontopediatria. Criança. Prevenção. Ação Social.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

EVENTO DE EXTENSÃO: VISITA RECREATIVA E INTERATIVA AOS IDOSOS DO LAR BOM PASTOR

Amanda Martins Cordeiro¹; Camila Silva Santo¹; Julia Maria Dourado Sato¹; Luiza Gabriela Abreu Trindade¹; Maria Clara Wilson Ferreira Gomes Costa¹; Maria Isabel Fernandes Ferreira Diniz¹; Mateus Provete de Andrade¹; Nathalia Araújo de Macedo¹; Raysa Eduarda Ferreira¹; Vanessa de Moraes Lopes¹; Professor Esp. Arthur Henrique da Fonseca²

¹ Graduando em Medicina -Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

² Professor Especialista da Faculdade Morgana Potrich (FAMP).

Introdução: A visita ao lar dos idosos é um ato de solidariedade e empatia que nos permite entrar em um mundo repleto de histórias, experiências de vida acumuladas ao longo de décadas. Um lar de longa permanência, é uma instalação de cuidados de longo prazo que fornece assistência e moradia a idosos, pessoas com deficiência ou outros indivíduos que não podem mais cuidar de si de forma independente. Essas instalações fornecem serviços como assistência médica, cuidados de enfermagem, terapia e apoio nas atividades diárias, visando garantir a qualidade de vida e o bem-estar dos residentes. Este resumo tem como objetivo relatar e refletir sobre uma visita especial ao lar de idosos Bom Pastor, onde uma série de atividades foi realizada, incluindo a simples, porém significativa, ação de pintar unhas e a oportunidade de compartilhar conversas enriquecedoras. **Objetivo:** Promover uma ação social e recreativa no Lar Bom Pastor. **Metodologia:** O projeto ocorreu no abrigo Lar Bom Pastor, na cidade de Mineiros-Goiás, no período matutino e com duração de 04 horas. Organizado pela Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia com a participação de 10 alunos ligantes e uma estimativa de 15 idosos presentes. **Resultados:** A ação promoveu uma manhã interativa, por meio de jogos, músicas, desenhos, tintas, maquiagens nos quais os idosos ali presentes ficaram muito satisfeitos em participarem daquele momento conversacional. **Conclusão:** Neste contexto, exploramos as experiências vividas durante essa visita, destacando a importância do contato humano, do respeito à dignidade e da valorização das histórias de vida dos idosos. Também examinaremos como essas atividades, aparentemente simples, podem ter um impacto profundo nas vidas dos residentes, promovendo a interação social, estimulando a autoestima e oferecendo momentos de alegria em um ambiente onde o afeto e a atenção muitas vezes são escassos. Por meio deste trabalho, buscamos compartilhar as lições aprendidas e destacar a necessidade contínua de promover o bem-estar e a qualidade de vida dos idosos em nossas comunidades.

Palavras-chave: Extensão; Interação; Idosos;

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DOS IDOSOS DO LAR BOM PASTOR

Amanda Martins Cordeiro¹; Camila Silva Santo²; Júlia Maria Dourado Sato³; Luiza Gabriela Abreu Trindade⁴; Maria Clara Wilson Ferreira Gomes Costa⁵; Maria Isabel Fernandes Ferreira Diniz⁶; Mateus Provete de Andrade⁷; Nathalia Araújo de Macedo⁸; Raysa Eduarda Ferreira⁹; Vanessa de Moraes Lopes¹⁰, Professor Esp. Arthur Henrique da Fonseca¹¹

1, 3, 4, 5, 7 Estudantes no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – FAMP (Diretoria da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia - LAGG); Mineiros/GO;

2, 6, 8, 9, 10 Estudantes no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich. (Membros da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia - LAGG); Mineiros/GO;

11 Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – FAMP; Mineiros/GO.

Introdução: O ato de envelhecer é vivido de maneira singular por cada indivíduo, podendo ser influenciado por fatores como a diferença de gerações, autonomia na capacidade de executar atividades diárias e, estilo de vida. Este resumo tem como intuito relatar e refletir sobre uma visita ao lar Bom Pastor, na qual foram aplicados questionários que permitissem avaliar a capacidade funcional dos idosos e, deixá-los a vontade para compartilhar suas histórias durante o processo. **Objetivo:** Relatar a experiência obtida pelos membros da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia - LAGG, na data de 26 de agosto de 2023, durante o desenvolvimento do projeto de extensão, que visou a avaliação da capacidade funcional dos idosos residentes do lar através da Escala de Atividade da Vida Diária (AVD-KATZ). **Metodologia:** A ação ocorreu no abrigo Lar Bom Pastor, na cidade de Mineiros-Goiás, no período matutino e com duração de 06 horas. Para avaliar as atividades básicas da vida diária (ABVD), os membros participantes usaram a Escala de Katz, que se baseia em informações dos próprios pacientes ou dos cuidadores. **Resultados:** de acordo com a escala ADV-KATZ, a maioria dos idosos possuem diferentes necessidades de assistência nas atividades diárias. Foi possível constatar que alguns necessitam de assistência para tomar banho e de auxílio para se vestir. Muitos dependem de ajuda ao utilizar o vaso sanitário, ou de assistência durante as transferências de lugares. A maioria dos idosos necessitam de ajuda para manter o controle de micção e, a minoria depende de assistência para se alimentar. Essas informações fornecem uma visão das necessidades específicas dos residentes do Abrigo Bom Pastor e destacam áreas onde médicos e enfermeiros podem ser direcionados de forma mais eficaz. **Discussão:** com esta ação foi possível evidenciar a diversidade das necessidades de assistência entre os idosos residentes no referido lar, conforme verificado na escala ADV-KATZ. É fundamental reconhecer que a prestação de cuidados geriátricos personalizados é essencial, para garantir o bem-estar e a qualidade de vida desses indivíduos. **Conclusão:** Com esses resultados os gestores e profissionais de saúde podem direcionar recursos e estratégias para atender às necessidades específicas de cada residente, promovendo assim uma melhor qualidade de vida e cuidados mais eficazes. Além disso, esta ação destaca a importância de considerar as necessidades individuais, ao planejar os serviços de assistência em abrigos para idosos.

Palavras-chave: Capacidade funcional; Idosos; Escala AVD-KATZ.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

TUDO O QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE SEU INTESTINO DELGADO

Lara Maria Lemos Portilho Grubisich Irineu¹; Petrilla Dixini Barbosa Miranda²; Victória Kamilly Fortunato De Sousa Nunes³; Vitória Batista de Oliveira Neves⁴; Isabela Santos Franco⁵; Ana Paula Borges Spirandell⁶; Dr (a). Prof. Esp. Euripedes Barsanulfo Borges dos Reis²

¹ Estudante no curso de Medicina e membro da Liga Acadêmica de Gastroenterologia, Faculdade Morgana Potrich- FAMF – Mineiros/GO,

² Professor Dr. Euripedes no curso de medicina, Faculdade Morgana Potrich – FAMF – Mineiros/GO.

Introdução: O intestino delgado, uma parte fundamental do nosso sistema digestivo, é muitas vezes uma área de mistério e complexidade para muitos. O tema busca desvendar esse enigma e fornecer uma visão abrangente e acessível sobre a anatomia, fisiologia, patologias e diagnósticos relacionados a essa importante região do corpo humano. **Materiais e métodos:** No dia 15 de maio de 2023, foi ministrada a palestra "tudo o que você precisa saber sobre seu intestino delgado" pelo professor Euripedes Barsanulfo Borges dos Reis, pela Liga Acadêmica de Gastroenterologia Morgana Potrich (LAGEMP). Ademais, essa experiência foi de grande valia para toda comunidade interna da faculdade. O conteúdo abordado abrangeu anatomia do intestino Delgado, fisiologia, fisiopatologia quando alguma enfermidade acomete essa região e as principais patologias. Além de diferenciação de termos como diagnóstico sindrômico e diagnóstico etiológico. Foram também abordados também os sintomas que mais acometem essas afecções. Do mesmo modo, a experiência foi de muito aprendizado e conhecimento sobre a temática. **Objetivo:** O objetivo primordial deste resumo é destacar a importância de uma organização eficaz na realização de uma palestra de gastroenterologia. Buscado fornecer uma visão abrangente dos passos críticos envolvidos na criação e execução bem-sucedida desse tipo de evento. A abordagem utilizada para organizar uma palestra de sucesso sobre “tudo que você precisa saber sobre o intestino delgado” envolveu uma série de etapas estratégicas. **Resultados e discussão:** A palestra sobre o tema decrito foi realizada como projeto de extensão da liga de gastroenterologia, a qual no início os diretores colheram as assinaturas dos ouvintes e logo em seguida o orientador Dr. Euripedes começou a palestrar a fim de esclarecer a comunidade acadêmica de forma bem didática e de clara compreensão orientando os ouvintes a terem um olhar clínico e humanizado para os pacientes, olhando-os como um todo, assim orientando também sobre a importância dos hábitos de vida saudável. **Conclusão:** Organizar uma palestra para alunos de medicina sobre “Tudo que você precisa saber sobre o intestino delgado” foi uma experiência enriquecedora e desafiadora. Durante o processo, foi possível perceber o interesse e a curiosidade dos estudantes em aprender sobre essa área da medicina. A participação do orientador foi essencial para garantir que o conteúdo fosse relevante e acessível. Além disso, a interação e o engajamento dos alunos durante a palestra demonstraram o entusiasmo deles sobre o tema.

Palavras-chave: Intestino Delgado; Gastroenterologia; Patologias

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

AVALIAÇÃO E RASTREAMENTO DA DEPRESSÃO NOS IDOSOS DO LAR BOM PASTOR

Amanda Martins Cordeiro¹; Camila Silva Santos¹; Julia Maria Dourado Sato¹ Luiza Gabriela Abreu Trindade¹; Maria Clara Wilson Ferreira Gomes Costa¹; Maria Isabel Fernandes Ferreira Diniz¹; Mateus Provete de Andrade¹; Nathalia Araújo de Macedo¹; Raysa Eduarda Ferreira¹; Vanessa de Moraes Lopes¹, Professor Esp. Arthur Henrique da Fonseca²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich, (Diretoria Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia- LAGG) – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: O presente trabalho mostra o resultado de um relato de experiência realizado pelos acadêmicos do curso de medicina, integrantes da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia (LAGG), da Faculdade Morgana Potrich (FAMP), com intuito de entender sobre a prevalência da depressão em idosos que tem como lar um ambiente diferente do que já estava acostumado. O estudo realizado durante visita ao Lar Bom Pastor - instituição de longa permanência para idosos, fundada em 1964 em Mineiros/GO – consistiu na avaliação do comportamento individual de cada idoso, por meio da técnica do questionário Yesavage - versão curta, para apurar a ausência de depressão, ou, se presente, a classificação em nível leve, moderado ou grave. **Objetivo:** A pesquisa teve como escopo rastrear e avaliar se a depressão está presente nos idosos que vivem no Lar Bom Pastor, e em qual porcentagem. **Metodologia:** Por meio de aplicação de questionários em escala de depressão geriátrica de Yesavage Versão reduzida (GDS-15), composta de 15 perguntas relacionadas a sentimentos pessoais, cuja finalidade consubstancia-se em avaliar a ausência ou a presença de depressão e, a partir disso, classifica-la da seguinte forma: inferiores a 5, classificados como ausentes de depressão; entre 5-10, com depressão leve à moderada, e escores acima de 10 indicam depressão grave. **Resultados:** Da análise de dados, apurou-se que, do total de 10 (dez) participantes, a grande maioria pontuaram abaixo de 5 pontos, sendo classificados com ausência de depressão, ao passo que uma minoria dos participantes de ambos os sexos pontuaram entre 5-10 pontos, o que os classifica com depressão leve ou moderada. **Conclusão:** Constatou-se que a maioria dos idosos residentes no abrigo, participantes do questionário, encontram-se em bom estado emocional, não obstante, durante a abordagem acolhedora, a maioria queixou-se da ausência da família, ainda que compreendessem a falta de tempo para visitá-los.

Palavras-chave: Rastreamento; Depressão; Idosos.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

EXPERIÊNCIA DOS MEMBROS DA LADERM AO ACOMPANHAR UM CONSULTÓRIO DE DERMATOLOGIA

Beatriz Araújo Damaceno Rosa¹; Amanda Vendrame Ferreira²; Leonardo de Oliveira Santiago³; Lorryme Oliveira Santiago⁴; Anna Clara Rodrigues Alves⁵; Isabella Costa Silva⁶; Léa Cristina Gouveia⁷

1-6 Graduando em Medicina - Faculdade Morgana Potrich (FAMP);

7 Professora Mestre da Faculdade Morgana Potrich.

Introdução: A pele é considerada o maior órgão do corpo humano, tendo função de se relacionar com o meio externo e interno, necessitando de cuidados por ser uma estrutura importante. Então, a dermatologia como especialidade médica surgiu no final dos anos 1970, concentrando-se no diagnóstico, prevenção e tratamento de doenças relacionadas à pele e anexos (pelos, unhas, glândulas sebáceas e sudoríparas) e mucosas. Com isso, esta visa o conceito atual de saúde e bem-estar físico, mental e social, que além de tratar doenças, foca na parte estética. Portanto, a liga acadêmica de dermatologia da FAMP (LADERM) criou o consultório dermatológico, que consiste em alunos da faculdade acompanhar os atendimentos de uma médica em um hospital de Mineiros-GO. **Objetivo:** Descrever as atividades realizadas dentro do consultório pela LADERM. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre o consultório dermatológico realizado pela LADERM. Foram utilizados artigos escritos em língua portuguesa e inglesa, publicados entre 2000 e 2021 no Google Acadêmico para embasamento científico do tema. **Resultados e discussão:** Durante os atendimentos no consultório, a médica possibilita que os acadêmicos tenham um contato mais próximo com a dermatologia, conhecendo os princípios básicos da área, dicas práticas e diferenciação entre as doenças de pele mais comuns que afetam a qualidade de vida das pessoas. Dentre essas, são encontradas nas consultas: acne vulgar, psoríase e calvície, estando diretamente relacionadas com fatores externos como os hábitos de vida: alimentação, tabagismo, etilismo e estresse. Os tratamentos são individualizados de acordo com a realidade de cada pessoa e grau da doença. Consegue-se observar que a demanda por afecções dermatológicas é alta, onde a profissional faz anamnese e exame físico minucioso no paciente, solicitando exames e oferecendo o tratamento adequado e cuidados para serem seguidos em casa. Sendo assim, os alunos são ensinados sobre a importância da detecção precoce e tratamento adequado dessas doenças a fim de promover qualidade de vida para o paciente, aprendendo também a como prosseguir com o atendimento individual para cada comorbidade que acomete esses indivíduos. **Conclusão:** Diante do exposto, o acompanhamento dos alunos nas consultas médicas permite a visualização melhor das afecções dermatológicas. Portanto, há o aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos durante as aulas teóricas, sendo importante esse conjunto de fatores para a formação acadêmica e para que os futuros médicos e dermatologistas saibam fazer um diagnóstico correto juntamente com o tratamento adequado.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

EVENTO DE EXTENSÃO REALIZADO NO PROJETO DE EXTENSÃO ENVELHESENDO FAMP

Júlia Maria Dourado Sato¹; Maria Isabel Fernandes Ferreira Diniz²; Amanda Martins Cordeiro³; Luiza Gabriela Abreu Trindade⁴; Maria Clara Wilson Ferreira Gomes Costa⁵; Camila Silva Santos⁶; Mateus Provetto De Andrade⁷; Nathalia Araújo De Macedo⁸; Raysa Eduarda Ferreira⁹; Vanessa De Moraes Lopes¹⁰; Professor Esp. Arthur Henrique Da Fonseca¹¹

1-10 Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich, (Diretoria Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia- LAGG) – Mineiros/GO.

11 Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), Mineiros/GO

Introdução: Torna-se conhecimento no contexto atual que o ato de envelhecer é vivido de maneira singular de um indivíduo para o outro, influenciado por fatores como a diferença de gerações, hábitos de vida, autonomia na capacidade de executar atividades diárias e estilo de vida. Este resumo tem como finalidade relatar e refletir sobre um dos momentos da LAGG- FAMP Programa Envelhesendo FAMP. **Objetivo:** As atividades tiveram como escopo conhecer um pouco de cada idoso presente e proporcionar diversão e interação entre eles. **Metodologia:** O projeto ocorreu no centro de convivência da faculdade FAMP, na cidade de Mineiros-Goiás, no período vespertino e com duração de 1 hora. Foi realizado duas atividades, de início desempenhamos aos idosos um auto-relato expressando suas emoções e afeições do dia afim de integrar, em seguida realizou-se a brincadeira “Batata quente” para que os idosos pudessem se divertir e interagir entre eles. **Resultados:** Portanto, é notório ressaltar que brincadeiras interativas tem como finalidade promover a socialização, reflexões acerca da saúde na velhice e seu protagonismo, independência, autonomia, interação mútua concomitante ao lazer, aprendizado e promoção da saúde. Nessa perspectiva, salientou-se que o conjunto de elementos vivenciados, compartilhados e atestados pelo projeto possibilitou evidenciar a parti da socialização que a senescência e a senilidade proporciona benefício funcional, biopsicossocial a população idosa. **Conclusão:** Desta forma, é necessário fomentar o envelhecimento fisiológico saudável, no panorama atual de envelhecimento mundial e nacional, é fundamental e eminente que a implicações propostas, projetos, ações e programas partilhados propõem envelhecimento saudável ativo, individualizado e comunitário.

Palavras-chave: Envelhecer; Extensão; Idosos;

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

ESTÁGIO PRÁTICO EM ÂMBITO AMBULATORIAL DE GASTROENTEROLOGIA

Lucas Gabriel Pereira de Souza¹; Henrique Oliveira Dias¹; Tiago Grubisich Irineu Portilho¹; Parlla Isabelle Guimarães Dário¹; Euripedes Barsanulfo Borges²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

INTRODUÇÃO: No primeiro semestre de 2023, a Diretoria de extensão da liga acadêmica de gastroenterologia fundou o projeto acompanhamento ambulatorial no qual visou fornecer experiências médicas na prática para seus integrantes, como também uma melhor fixação do conteúdo teórico ministrado em nossas reuniões, dando a oportunidade para os acadêmicos verem na prática as doenças já estudadas, e discutirem casos clínicos no ambulatório do Hospital Samaritano. **OBJETIVOS:** De certa forma focamos na contribuição técnica semiológica e na elaboração de um raciocínio clínico aos acadêmicos, dando oportunidades de fazerem um exame físico no paciente, e observarem a formulação de uma anamnese, hipótese diagnóstica e conduta. **MATERIAL E MÉTODOS:** Nesse quesito nossos acadêmicos utilizaram o estetoscópio para realizarem o exame físico do aparelho respiratório, cardiovascular e abdome. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O acompanhamento ambulatorial em gastroenterologia para estudantes de medicina abrange diversas áreas essenciais. Em primeiro lugar, os alunos desenvolvem a habilidade de coletar histórias clínicas abrangentes e realizar exames físicos de forma geral, e direcionado ao sistema gastrointestinal. Além disso, os alunos também estudam as opções terapêuticas disponíveis e aprimoram suas habilidades de comunicação com os pacientes. A análise de casos clínicos reais e a manutenção do conhecimento atualizado em um campo em constante evolução, como a gastroenterologia, são fundamentais para formar médicos eficazes nessa especialidade. Assim, o acompanhamento ambulatorial em gastroenterologia para estudantes de medicina envolve a aprendizagem de habilidades clínicas abrangentes, diagnóstico preciso, escolha de tratamentos apropriados e comunicação eficaz com os pacientes, tudo isso enquanto se mantém atualizado sobre os avanços científicos. A análise de casos reais e a exposição a uma variedade de pacientes desempenham um papel crucial na formação completa e eficaz desses futuros médicos na área de gastroenterologia. Isso permite que eles desenvolvam a confiança e a competência necessária para fornecer cuidados de qualidade aos pacientes com condições gastrointestinais, contribuindo assim para o bem-estar e a saúde da comunidade. Portanto, o treinamento ambulatorial em gastroenterologia é uma parte fundamental da educação médica, preparando os alunos para enfrentar os desafios clínicos e manter-se atualizados em uma disciplina médica em constante evolução. **CONCLUSÃO:** O acompanhamento ambulatorial em gastroenterologia é uma parte essencial da formação médica, equipando os alunos com habilidades cruciais. A coleta de histórias clínicas, interpretação de exames, diagnóstico diferencial, abordagens terapêuticas e comunicação eficaz são pilares desse aprendizado. As discussões de casos reais ampliam o pensamento crítico, e a busca constante pelo conhecimento mantém os futuros médicos atualizados em uma disciplina em evolução constante.

Palavras-chave: Gastroenterologia; Habilidades; Formação Médica;

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

SEXOLOGIA FORENSE E EXAMES DE CORPO DE DELITO: TEMA DA PALESTRA REALIZADA PELA LAMELP - FAMP

Amanda Walter Manjabosco¹, Robson Pereira da Silva¹, Larissa Menezes Costa¹, Julia Fabricante Soares¹, Fernanda Fernandes Carvalho Oliveira¹, Elisa Lopes de Oliveira²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: Trata-se de resumo de uma palestra realizada pela Liga Acadêmica de Medicina Legal e Perícia Médica (FAMP), que consistiu na promoção de informações com palestra técnica sobre sexologia forense e, resultou na arrecadação e doação de 68 absorventes higiênicos para a comunidade. **Objetivos:** Realizar atividade para aprimoração dos conhecimentos na área de sexologia forense, com arrecadação de absorventes para doação. **Metodologia:** Exposição dialogada sobre o tema sexologia forense pelo Dr. Luiz Carlos Bandeira, em palestra aberta promovida pela LAMELP, com posterior redirecionamento de doações de absorventes para as mulheres em situação de vulnerabilidade na cidade de Mineiros-GO. **Resultado e Discussão:** A palestra ocorreu no campus II, no centro de convivência da Faculdade Morgana Potrich, iniciada às 19h00 e encerrada às 22h30. Participaram por volta de 60 inscritos. O professor convidado abordou o tema “sexologia forense - exames de corpo de delito”, descrevendo sua trajetória acadêmica na Medicina, sua construção como profissional em perícia médica e elucidou acerca de cada subárea da sexologia forense como: Ato Libidinoso; Estupro; Himenologia; Tanatologia; Conjunção Carnal; Desvios Sexuais; Perversão; entre outros. Após a introdução e didática do palestrante para os convidados, foi aberta uma sessão de perguntas pelo público com troca de experiências que permitiu o aprofundamento e enriquecimento dos temas abordados. Por ocasião do evento, foram arrecadados, no total, 68 pacotes de absorventes higiênicos, de variados tipos e tamanhos, doados pelos participantes. Os pacotes foram direcionados para distribuição à liga “Cuidando sem tabu”, do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES) que auxilia mulheres em situação de vulnerabilidade e pobreza menstrual. **Conclusão:** O presente projeto interligas da FAMP, promovidos pelas ligas LASSEX (Liga Acadêmica de Saúde Sexual) e LAMELP (Liga Acadêmica de Medicina Legal e Perícia Médica), puderam auxiliar de forma efetiva e objetiva a comunidade acadêmica de alunos da FAMP para o enriquecimento em conhecimento de temas pouco abordados no meio acadêmico e puderam auxiliar uma parcela da comunidade de Mineiros que se encontra em situação de vulnerabilidade dentro de suas necessidades e por muitas vezes sendo um tema negligenciado ou ignorado pela sociedade, sem ações efetivas pela resolução do presente problema. Conclui-se que essas ações, devem ser estimuladas por outros centros acadêmicos, instituições e alunos, abarcando outros temas e dificuldades sociais para que possam ser mantidas em constante debate.

Palavras-chaves: Sexologia; Perícia; Exames; Corpo de delito.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PÁSCOA SOCIAL: AÇÕES DE PREVENÇÃO DA SAÚDE BUCAL COM CRIANÇAS DA COMUNIDADE CEDRO

Isabella Pereira da Silva¹, Thais Cristina¹, Thaina Vitória Vilas Boas¹, Maria Eduarda Amorim¹, Jonathan Primo Pereira Silva², Carla Oliveira Favretto²

¹ Estudante no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich, Mineiros/GO.

² Professor (a) no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: O Cedro é uma comunidade quilombola presente no município de Mineiros- Goiás pelo fundador Francisco Antônio de Morais, a constituição do quilombola foi registrada em 1985 e realiza trabalhos educativos na região, neste sentido os alunos da FAMP, através da Liga LAMOP vem realizando um projeto social na páscoa com as crianças da comunidade. **Objetivo:** Demonstrar desde quando, como e o que foi desenvolvido para alcançar prevenção em saúde oral na comunidade do Cedro através da LAMOP (Liga Acadêmica Mineirense de Odontopediatria). **Métodos:** A Liga de Odontopediatria (LAMOP) oportunizou a Páscoa para realizar ações de conscientização na prevenção da principal doença bucal, cárie dentária, através de ações educativas conciliando com momentos de muita diversão e alegrias para as crianças da comunidade Cedro. **Resultados:** A edição desta ação social já aconteceu duas vezes na comunidade Cedro e com o foco prevenção da doença cárie dentária, docentes e discentes organizaram diversas atividades para serem desenvolvidas com as crianças. Por meio de uma palestra educativa e dinâmica, os ligantes explicaram o que é cárie, alimentos que ajudam a desenvolvê-la, forma correta de como escovar os dentes e passar o fio, além de evidenciar a importância do acompanhamento no consultório odontológico. As palestras trazem sempre brincadeiras, linguagens próprias e objetos ilustrativos. E oportunizando o momento com a criança, os ligantes sempre desenvolvem brincadeira cheia de alegrias, risadas e diversão para criança, a fim de se criar uma proximidade maior com elas. Em todas as edições, a LAMOP oferece um lanche a todas as crianças. E para que levem para casa, entregam kits de higiene bucal (escova de dente e creme dental) e um ovo de chocolate para todas as crianças presentes. **Discussão:** A prevenção é uma área da odontologia de enorme relevância pois é através dela que se evita alguns problemas dentários como gengivites, cáries e outros. Neste sentido o foco principal deste projeto realizado em uma data comemorativa, a Páscoa, é a prevenção de doenças bucais bem como a proximidade com as crianças. Além disso, os acadêmicos vivem experiências únicas com tamanhas proporções, onde vivenciam o quanto podem mudar na vida de uma criança com pequenas atitudes, formando assim, futuros dentistas com uma visão social ampliada. **Conclusão:** Conclui-se que o projeto sensibiliza responsáveis e crianças na busca de uma boa saúde bucal, ampliando a procura por atendimentos odontológicos na clínica FAMP tanto de crianças como adultos da comunidade Cedro. Além de oferecer vivências humanas e prazerosas para criança e acadêmicos.

Palavras chave: Odontopediatria. Criança. Prevenção. Ação Social.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

O IMPACTO DA DISSECAÇÃO DO OLHO BOVINO NA COMPREENSÃO DA ANATOMIA OCULAR HUMANA

Alícia Borges Graciano de Souza¹, Isadora Rodrigues de Oliveira¹, Karine Oliveira Castro¹, Kherolyne Quaresma Zanqui¹, Luiz Filipe Pereira Gomes¹, Maria Carolina Domingos Rosa Ferreira¹, Henry Marlon Coelho Pires², Raniery José Fernandes², Gustavo Lúcio Monteiro de França²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: A dissecação desempenha um papel de extrema relevância no contexto do ensino e do aprendizado da Anatomia, pois proporciona aos alunos a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos de forma prática. Essa abordagem é ativa e permite que o aluno esteja no centro do processo de aprendizado, estimulando a curiosidade, a motivação e promovendo a interação, além de abrir novas perspectivas para a aquisição de conhecimento. **Objetivo:** Relatar a execução de um curso de dissecação em olho bovino para estudantes de Medicina, ressaltando a importância de iniciativas como esta na integração de conhecimentos básicos e específicos. **Metodologia:** No dia 20 de maio de 2023 foi realizado, nas dependências da Faculdade Morgana Potrich (FAMP), o “2º curso de dissecação em olho bovino”, um evento promovido pelas Ligas Acadêmicas de Anatomia Comparativa e Aplicada, de Oftalmologia e de Neurociências Aplicadas. O curso possibilitou a identificação e a comparação de estruturas anatômicas encontradas no olho bovino com aquelas existentes no olho humano, promovendo a melhora do conhecimento anatômico, neurológico e oftalmológico daqueles que estavam presentes. Foi possibilitada aos participantes uma abordagem prática do conteúdo por meio de técnicas de dissecação e análise, de modo que o estudante conseguiu tirar suas próprias conclusões sobre o tema abordado. **Resultados e Discussão:** Este curso de dissecação em olho bovino se mostrou ímpar no aprofundamento da teoria do estudo da Oftalmologia, analisando as semelhanças entre o olho bovino e humano, assim como a funcionalidade dessas estruturas, com foco na análise da córnea, humor aquoso e vítreo, esclera, retina, cristalino e os nervos ópticos, elementos que foram dissecados no evento. **Conclusão:** Em síntese, o ato de dissecar proporciona a observação, a palpação e a movimentação, além de uma revelação sequencial das estruturas anatômicas, o que facilita a compreensão tridimensional de suas partes. Desta forma, um curso de dissecação em olho bovino configura-se numa experiência enriquecedora aos discentes participantes, uma vez que a prática de dissecação associada ao estudo teórico é a maneira mais eficiente de fixar o aprendizado adquirido, aprofundando os conhecimentos dos alunos dentro da Anatomia, da Neurologia e da Oftalmologia.

Palavras-chave: anatomia comparativa; dissecação; olho bovino.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

ATIVIDADE PRÁTICA DE CAMPANHA PREVENTIVA DO CÂNCER DE PELE

Mariana Casale de Andrade¹; Ana Beatriz Lima de Sousa Cardoso¹; André Luis Barros Silva¹; Anna Claudia Mello¹; Cláudia Karoline de Souza Tavares¹; Gheovana Barbosa Duarte Machado¹; Maria Clara Baião Brás¹; Larissa Silva Ferreira¹; Geovana Martins de Souza¹; Beatriz Araújo Damaceno Rosa¹; Leandro Gabriel Rodrigues Pereira dos Santos¹; Letícia Tomaz Sousa Gomes¹; Lídia Tomaz Sousa Gomes¹; Bruna Cintra Pereira¹; Izadora Braz Oliveira¹; Vinicius Evangelista Piacentini¹; Léa Cristina Gouvea²; Marcus Vinicius Ferreira Cunha³

¹ Graduando em Medicina – Faculdade Morgana Potrich

² Professora Especialista/Mestre da Faculdade Morgana Potrich

³ Professor Especialista da Faculdade Morgana Potrich

INTRODUÇÃO: O câncer de pele é uma preocupação global crescente, estima-se que, anualmente, ocorram mais de 5,4 milhões de novos casos de câncer de pele não melanoma e cerca de 300.000 casos de melanoma maligno, com impacto significativo na saúde pública e na qualidade de vida dos pacientes. Campanhas de conscientização desempenham um papel fundamental na educação da população sobre medidas de proteção solar, identificação precoce de lesões suspeitas e a promoção de exames dermatológicos regulares.

OBJETIVOS: Conscientizar a população sobre a prevenção e detecção precoce do câncer de pele com a adoção de medidas de proteção solar que reduzem os comportamentos de risco. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma atividade prática idealizada pela Liga Acadêmica de Oncologia da Faculdade Morgana Potrich – LAONCO/FAMP, realizada no dia 21 de maio de 2023, na Feira Municipal de Mineiros-GO. A população abordada sobre o tema e, naqueles que se voluntariaram, foi realizada análise da pele e de lesões, bem como administração de ácido tricloroacético em casos com indicação a fim de cauterização. Ademais, foi feita orientação aos participantes, a respeito de medidas dermatológicas que devem ser tomadas para prevenir doenças de pele. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Nos participantes avaliados foi administrado ácido tricloroacético, sendo que os principais motivos para administração do ácido, bem como as principais intercorrências dermatológicas encontradas nos participantes foram verrugas, queratoses seborreicas e melasma. Além disso, um dos participantes foi avaliado com suspeita de herpes zoster e encaminhado para Unidade Básica de Saúde. Todos os participantes, foram orientados da importância do uso de protetor solar, bem como adoção de outros hábitos que são importantes para prevenção de câncer e demais doenças de pele. **CONCLUSÃO:** É válida a realização de atividades práticas de prevenção ao câncer de pele, uma vez que o projeto realizado conscientiza sobre os perigos da exposição excessiva ao sol. A prevenção ativa é a chave para minimizar o impacto do câncer de pele, garantindo que todos possam desfrutar de uma vida longa e saudável.

Palavras-chave: câncer de pele; doenças de pele; saúde.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

MESA REDONDA LASMUL: PRIMEIRA MENSTRUACÃO

Bruna Da Rui¹; Maria Clara Bastos Pires¹; Gabriela Oliveira¹; Ana Cecilia Ferreira Monteiro²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

INTRODUÇÃO: A menstruação é a eliminação mensal de sangue pela vagina que acontece a partir do amadurecimento dos órgãos genitais da menina, a primeira menstruação, também denominada como menarca vem acompanhada de inúmeras alterações no corpo e psicológico das adolescentes, e muitas desconhecem sobre essas alterações e até mesmo porque acontece a menstruação. Com isso foi realizado uma mesa redonda em uma escola com adolescentes para discutir e esclarecer dúvidas a respeito da temática. **MÉTODOS:** A mesa redonda sobre primeira menstruação foi realizada em uma escola municipal de Mineiros GO com alunas na faixa etária de 9 a 13 anos, onde foi abordado sobre as alterações no corpo, pele, humor e sinais e sintomas do período menstrual. As informações para a discussão foram retiradas da caderneta da adolescente do Ministério da Saúde e do livro Rotinas em Ginecologia. **OBJETIVO:** Esclarecer as dúvidas sobre a primeira menstruação das alunas da escola onde foi realizado a mesa redonda **DISCUSSÃO E RESULTADOS:** Ao dia 24 de março de 2023, a convite da coordenação de uma escola municipal do município de Mineiros-GO a Liga acadêmica de Saúde da Mulher Dra. Lívia Barros (LASMUL) para organização de uma mesa redonda com as alunas da instituição com idade entre 9 à 13 anos sobre a primeira menstruação. A princípio Foi discutido sobre alguns pontos importantes do tema como as alterações que acontecem no corpo durante esse período, como alterações na pele, e sobre os sinais e sintomas que podem preceder a menstruação e um pouco da fisiologia de ciclo menstrual de uma forma que as alunas entendessem um pouco o que acontece em seu corpo nesse momento, depois foi aberto para questionamentos e esclarecimento de dúvidas onde a maioria delas foram sobre qual o tamanho de absorvente ideal, quanto tempo o período menstrual dura, e como saber se a menstruação está para chegar. **CONCLUSÃO:** observou-se que muitas meninas ainda não haviam passado pela primeira menstruação e se encontravam receosas com o mesmo, devido à falta de informação sobre o assunto seja dentro de casa e na escola, o que fez da mesa redonda um momento bastante proveitoso para esclarecimento de dúvidas, e mostra a importância da abordagem do tema. Dentre as dúvidas a mais prevalente foi a respeito da duração do período menstrual, o que na realidade é uma questão variável já que o mesmo pode durar de 3 a 7 dias.

Palavras chaves: Primeira Menstruação, Adolescentes, Alterações no Corpo

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PRÁTICA EM EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS

Eduarda França Rosso¹; Janielle Caldeira Ramos¹; Júlia Camilo Machado¹; Maria Luiza Barbaresco Nogueira¹; Mariana Fernandes Silva¹; Carla Adriana de Souza Oliveira Franco²

¹ Estudante no curso de medicina e membro da Liga Acadêmica de Pediatria, Faculdade Morgana Potrich– Mineiros/GO

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Emergências pediátricas são situações médicas críticas que afetam crianças e requerem atenção imediata para salvar vidas. Uma prática importante em emergências pediátricas é a intubação, que envolve a inserção de um tubo respiratório na traqueia da criança para garantir a ventilação adequada e a oxigenação. Isso é feito quando a criança não consegue respirar adequadamente por conta própria devido a lesões, infecções graves, obstruções das vias aéreas ou outros problemas respiratórios. A intubação pediátrica requer habilidade e treinamento específicos, pois as crianças têm vias aéreas menores e mais frágeis do que os adultos, tornando o procedimento mais delicado. É crucial que profissionais de saúde experientes estejam disponíveis para realizar a intubação em emergências pediátricas, a fim de garantir o melhor resultado possível para a criança em situações críticas. Nesse sentido, foi proporcionado aos alunos ligantes da Liga Acadêmica de Pediatria que realizassem a prática sobre as emergências pediátricas no laboratório de simulação da Faculdade Morgana Potrich (FAMP), os mesmos realizaram a prática de intubação orotraqueal nos simuladores de pacientes. Ao todo, contamos com a presença de onze participantes e de um médico professor para ministrar a aula. O método utilizado para estudo sobre prática em emergências pediátricas foi o PALS (Pediatric Advanced Life Support) . O objetivo desse projeto foi desenvolver habilidades técnicas nos membros participantes. Os resultados esperados do seguinte projeto é a aquisição de habilidades práticas, melhoria da capacidade de resposta, segurança do paciente, aumento de chances de recuperação e excelência no cuidado pediátrico. Portanto, a iniciativa da Liga Acadêmica de Pediatria na FAMP de proporcionar a prática de intubação orotraqueal em simuladores realísticos é um passo importante para desenvolver as habilidades técnicas dos profissionais de saúde em formação. Isso contribui para melhorar a capacidade de resposta em emergências pediátrica, garantindo o melhor atendimento possível e, conseqüentemente, aumentando as chances da recuperação em crianças sem sequelas em momentos críticos. A educação e o treinamento contínuos são fundamentais para garantir a excelência no cuidado pediátrico.

Palavras-chave: Emergências pediátricas; Intubação orotraqueal; Simulação realística

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

ASSOCIAÇÃO DA NEUROFTALMOLOGIA COM A DISSECAÇÃO DO OLHO BOVINO

Donatta Souza Cruz¹, Gabriella Corteze Vieira¹, Iago Gomide Pereira¹, Jakson Silvio Stachelsk¹, Júlia Monteiro Ferreira¹, Rodolpho Silva Rosa Santos¹, Tiago Rodrigues Sousa¹, Gustavo Lúcio Monteiro de França²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

INTRODUÇÃO: No dia 20 de maio de 2023, a partir dos esforços integrados de três Ligas Acadêmicas (Anatomia Comparativa, Neurociências Aplicadas e Oftalmologia) da Faculdade Morgana Potrich (FAMP), foi ofertado o “2º curso de dissecação em olho bovino”. Neste evento, foi possível unir os assuntos inerentes a cada Liga, permitindo a correlação das doenças neuro-oftalmológicas com os aspectos morfológicos e funcionais das principais estruturas anatômicas que compõem o olho. A dissecação de olho bovino é valiosa para compreender a anatomia ocular, a estrutura dos tecidos e a fisiologia do olho de bovinos, que podem ser aplicados em áreas como pesquisa em ciências biológicas e oftalmologia. **OBJETIVO:** Relatar a ocorrência de um curso de dissecação teórico-prático em olho bovino, ressaltando as potencialidades alcançadas pelos participantes e integrantes das Ligas organizadoras. **METODOLOGIA:** Durante o processo de dissecação, os participantes seguiram um conjunto de etapas que envolveu a remoção das camadas externas do olho, como a córnea e a esclera, para expor as estruturas internas, como a íris, a pupila, a lente, a retina e o nervo óptico. Isso permite a observação detalhada da estrutura do olho e a compreensão das funções de cada parte. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Com a participação no curso, os estudantes conseguiram entender que as doenças neuro-oftalmológicas constituem um vasto espectro de condições que afetam a integridade e funcionamento visual. Neste contexto, foi possível observar a importância da correlação entre conceitos básicos e clínicos na busca pela compreensão de condições patológicas e das suas possíveis intervenções. A dissecação de olho bovino forneceu um papel relevante no contexto do ensino e do aprendizado da Anatomia e da neuro-oftalmologia, pois proporcionaram aos alunos o contato direto com as estruturas anatômicas abordadas conceitualmente. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto, é possível considerar que a dissecação permite analisar, de forma topográfica, a constituição e o funcionamento de diversos órgãos e componentes anexos, o que favorece o aprendizado e a compreensão no âmbito da Neurologia e Oftalmologia. Desse modo, o curso como um todo, além de ajudar na fixação dos conhecimentos, permitiu a integração de participantes com interesses diferentes.

Palavras-chave: Curso de extensão, Técnicas anatômicas, Anatomia comparativa.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

ORIENTAÇÃO DE HIGIENE ORAL E PREVENÇÃO DE PROBLEMAS BUCAIS: AÇÃO REALIZADA PELA LIGA ACADÊMICA DE ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL

Anna Clara Carvalho Fernandes Oliveira¹; Nairy Dias Oliveira²; Maressa Resende de Jesus³; Leda Michelly Gomes Souza⁴; Winicius Arildo Ferreira Araújo⁵; Eduardo Sanches Gonçalves⁶

1 Graduanda em Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

2 Graduanda em Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

3 Graduanda em Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

4 Graduanda em Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

5 Professor no departamento de patologia da Faculdade Morgana Potrich – FAMP, Mineiros/GO. Doutorando em cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial – Universidade de São Paulo – USP, Bauru - SP

6 Professor Associado (Livre-docente) do Departamento de Estomatologia da Universidade de São Paulo - USP

Introdução: A cavidade oral é uma das estruturas mais importantes do corpo humano, que tem importantes funções na deglutição, na fonética e respiração. Uma pesquisa realizada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) aponta que em 2012, 41,5% da população brasileira acima de 60 anos já teve perda dentária decorrente da falta de higienização bucal. A boa higiene oral dos dentes, língua e toda cavidade é o método mais eficaz de prevenção de diversas patologias que acometem esta cavidade, como cáries, periodontite, lesões bucais e mau hálito, que podem ser causadas também pelo consumo de álcool e fumo. **Objetivo:** Propagar informação sobre os meios de higienização correta e prevenção de doenças orais através de palestras, brincadeiras e teatro lúdico para as crianças do Grupo de Escoteiro Grande Urso Dom Éric. **Metodologia:** Exposição dialogada sobre o tema prevenção de saúde bucal em palestra aberta promovida pela LAEPO como ação de extensão para as crianças do grupo de escoteiro grande urso dom Éric. **Resultado e Discussão:** Foi realizado no dia 06 de maio de 2023, uma ação de conscientização à higiene e saúde bucal, tal ação visou abranger crianças de até 12 anos, no momento oportuno as crianças foram orientadas sobre a importância de uma higiene bucal adequada e quais as formas corretas de higienização através de um teatro realizado pelos acadêmicos de odontologia participante da Liga de Estomatologia e Patologia Oral (LAEPO), eles foram orientados também sobre quais seriam as consequências da má higiene a longo prazo, não só deles, mas também de seus familiares. A visita às crianças visou principalmente conscientizá-los, uma vez que estão entrando na adolescência e é o momento de porta de entrada para drogas lícitas e ilícitas que são fatores causais para uma má higiene oral, mas também levar essas informações para casa e conscientizar os parentes que possam vir a fazer uso de alguma dessas substâncias sobre seus malefícios. **Conclusão:** Sendo assim, não há dúvidas que existe a necessidade da promoção de orientação sobre higienização correta e difusão da saúde bucal, através de meios como palestra para sobre as formas prevenção de doenças e malefícios que acometem a boca e podem influenciar na saúde corporal dos indivíduos.

Palavras-Chaves: Cavidade Oral, Higienização bucal, Saúde bucal, Prevenção Oral.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PREVENÇÃO DO GLAUCOMA NO DIA “D” DO GLAUCOMA

Daniela Freitas Luciano¹; Fernando Miron Filho¹; Ana Laura Costa Alves¹; Anne Rebeca Faria Lima¹; Geovana do Amaral Felipe¹; Roberto Massami Shimokomaki²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: O Dia Nacional de Combate do Glaucoma foi instituído pela Lei nº10.456/2002. A data tem o objetivo de chamar a atenção para a importância do acompanhamento oftalmológico adequado como forma de prevenir e tratar essa doença que é considerada a maior causa de cegueira irreversível no mundo. **Objetivo:** realizar uma campanha preventiva e educativa prática com para identificar possíveis pessoas com pressão ocular elevada que possam ter glaucoma e orientar a comunidade a buscarem um oftalmologista para uma investigação detalhada. **Metodologia:** A campanha foi realizada no Shopping Ypê, no dia 26 de maio de 2023, das 13:00 às 19:00, através da realização do exame de tonometria, pelos membros da Liga Acadêmica de Oftalmologia - LAO, em parceria com uma clínica particular da cidade. **Resultados e discussão:** Ao fim da ação de extensão sobre a prevenção ao glaucoma, foi realizada a tonometria em 71 pessoas. Sendo notória a grande quantidade de indivíduos com pressão ocular aumentada (acima de 21mmHg), a maioria com idade entre 45 a 60 anos. Em 5 examinados, cerca de 2 apresentaram aumento da pressão ocular, porém poucos indivíduos já possuíam diagnóstico de glaucoma. O aumento da pressão ocular está diretamente associado ao aumento do líquido ocular, obstrução da drenagem, traumas e uso prolongado de corticoides. As possíveis consequências são o glaucoma, danificação do nervo óptico, a esclerite e, como consequência, a redução da acuidade visual. **Conclusão:** Infere-se, portanto, que o Glaucoma é considerado a maior causa de cegueira irreversível no mundo, o qual é caracterizado pelo aumento da pressão ocular, causando danos ao nervo óptico. Dito isso, o projeto realizado pela LAO, evidenciou que a cada cinco atendidos, três deles não souberam abordar sobre o assunto. Nesse segmento, é notável a importância de conscientizar a população sobre os riscos dessa pressão aumentada, pois possui um início silencioso e pode gradativamente progredir, podendo, assim, causar dificuldades para enxergar, dores de cabeça, dores intensas nos olhos, dores nos músculos faciais, náuseas, pupilas aumentadas, redução da visão periférica, vermelhidão nos olhos e, em casos não controlados, chegar à cegueira.

Palavras-chave: glaucoma, prevenção do glaucoma, pressão ocular, oftalmologia.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

CATARATA: FACECTOMIA POR TÉCNICA DE FACOEMULSIFICAÇÃO

Beatriz Araújo Damaceno Rosa¹; Giovanna Maria Isquizato Ferreira¹; Izabela Pereira Silva¹; Kassio Konrad Ribeiro Rocha¹; Mateus Fernandes Bernardes Silva¹; Yago Cavalheiro Araújo¹; Roberto Massami Shimokomaki²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

O objetivo do trabalho foi descrever o que foi visualizado durante a cirurgia de catarata realizada pelo médico oftalmologista e orientador da Liga Acadêmica de Oftalmologista - LAO. Trata-se de um relato prático sobre uma experiência que permitiu o acompanhamento dos alunos na cirurgia oftalmológica realizada no Hospital Nossa Senhora de Fátima. Foram utilizadas técnicas cirúrgicas apresentadas para resolução de catarata, como a facoemulsificação com implante de lente intraocular, possibilitando que os acadêmicos tivessem contato prático na área oftalmológica de catarata e conhecendo melhor sobre o procedimento e seus riscos. Sabe-se que os olhos são órgãos de extrema importância para a sensibilidade especial, tendo estruturas e funções complexas. Cada um dos olhos trabalha fazendo ajustes constantes quanto a quantidade de luz que o adentra, quanto ao foco em objetos próximos e distantes e na geração contínua e instantânea de imagens que são transmitidas ao cérebro. Assim, a cirurgia de correção para catarata surge com o objetivo de remover o cristalino danificado e implantar uma lente intraocular a fim de recuperar a visão e melhorar a qualidade de vida dos pacientes submetidos. Dessa forma, foi executada a cirurgia de catarata em olho direito da paciente, com anestesia local, que mantém o paciente acordado e durante a cirurgia, mas sem sentir dores. Na preparação do olho o cirurgião esteriliza a área e ao redor do olho, em seguida, é colocado um suporte para manter o olho aberto durante o procedimento, a incisão é feita na córnea com espessura de 2.2mm e 2.75mm denominada de incisão auto selante, para que não necessite de sutura. Portanto, a remoção da catarata é fragmentada e removida dos olhos, pela técnica de facoemulsificação, que utiliza ultrassom para destruir e aspirar o cristalino opaco. Logo, é necessário a inserção de uma lente intraocular artificial e dobrável, que permite a melhor acomodação da lente. A fim de proporcionar alívio e facilitar a recuperação do paciente, é inserido após a cirurgia um curativo ocular. O resultado esperado é a remoção da opacificação dos olhos, uma visão mais nítida, menos dependência dos óculos e o restabelecimento da qualidade de vida da paciente. Assim, o acompanhamento cirúrgico neste procedimento de catarata associado aos conhecimentos adquiridos em aulas teóricas sobre os aspectos que interferem nesta doença, bem como suas consequências em, são fundamentais para a formação acadêmica dos alunos.

Palavras-chave: olhos, cirurgia, catarata.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

TORNANDO MÉDICOS MAIS PREPARADOS: INTEGRANDO O ENSINO MÉDICO À PRÁTICA CLÍNICA

Danty dos Anjos Assunção¹; Erasmo Lamounier Leao¹; Felipe Gaudie Gurian¹; Geovanna Pozzebon Carvalho¹; Laíza Leite de Andrade¹; Leandro Gabriel Rodrigues Pereira dos Santos¹; Lúvia Silva Ulisses Brandão¹; Lua Clara Feliciano¹; Marcos Felipe Barbosa Batista¹; Maria Eduarda Lorenzon¹; Maríllia Gomes Valeriano Rocha¹; Paulo Vitor Mendes de Oliveira¹; Victor Hugo Gibson Capela¹; Vinicius Borges Vieira¹; Guilherme Weber²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMF), – Mineiros/GO

Introdução: A importância do ensino médico aliado à prática clínica na rede de serviços de saúde da comunidade é amplamente reconhecida. Como o ensino concentra-se no exercício da medicina curativa, têm sido observados os custos da perda do contato com a comunidade e a falta de preparação em lidar com as complexidades do sistema de saúde atual. Por isso, ações que gerem interação educacional são relevantes durante a graduação. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e destacar a importância de uma abordagem educacional que permita aos estudantes de medicina vivenciarem uma experiência prática centrada na compreensão das doenças e as suas complicações, bem como no desenvolvimento de habilidades essenciais de manejo clínico. **Metodologia:** Esse resumo tem como fundamentos metodológicos os acompanhamentos conduzidos sob a orientação do profissional médico com participação ativa dos ligantes da Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACLIM). Com abordagem de incluir a realização de prática hospitalar envolvendo anamnese, discussão de caso, exames físicos tanto no âmbito ambulatorial quanto no âmbito da unidade de tratamento intensiva e observação de procedimento de manejo clínico para situações como convulsões e dificuldade do aparelho respiratório. **Palavras-chave:** Prática clínica, Médicos preparados, Abordagem educacional. **Resultados e Discussão:** A exposição a essas experiências práticas proporcionou aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades práticas cruciais para a prática médica. A participação contava com proatividade do aluno em questionar, discutir e exercer um papel que é de importância no ensino clínico e que tenha estratégia de controle e redução na doença trabalhado, além do uso da comunicação, tanto no modelo verbal, com o uso do modelo “dizer-mostrar-fazer”, o controle de voz, o reforço positivo e a distração, quanto do não verbal, no estabelecimento de uma relação eficiente entre médico, paciente e aluno. **Conclusão:** Visando à formação de médico com características mais adequadas, essa abordagem pedagógica, baseada na prática e na interação com profissionais experientes, ajuda a formar médicos mais preparados e conscientes das necessidades da comunidade. A promoção do aprendizado ativo, com a participação ativa dos alunos, estimula o pensamento crítico e a resolução de problemas, preparando-os para enfrentar os desafios da medicina de maneira eficaz.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

SAÚDE FÍSICA, NUTRICIONAL E PERFORMANCE NOS DIAS ATUAIS

Alan Sonda¹, Amanda Pimenta Soares¹, Bruna Alves Ferreira¹, Geovanna Rizério Meneses¹, JéssikaSadiany Souza Silva¹, Maria Fernanda Corrêa Freitas¹, Eurípedes Barsanulfo Borges dos Reis²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich, membros da Liga de Nutrologia – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: Os esteroides anabolizantes androgênicos (EAA) são uma classe de substâncias químicas sintéticas relacionadas à testosterona, o hormônio sexual masculino. Essas substâncias são conhecidas por seus efeitos anabolizantes, que promovem o crescimento muscular, bem como seus efeitos androgênicos, que são relacionados às características sexuais secundárias masculinas, como aprofundamento da voz e crescimento de pelos faciais. EAA são comumente utilizados de forma ilícita para melhorar o desempenho esportivo e a aparência física, embora tenham sido originalmente desenvolvidos para fins terapêuticos, como o tratamento de condições médicas que causam perda de massa muscular. **Objetivo:** Descrever sobre o *workshop* de saúde física e nutrologia, organizado pelas ligas acadêmicas. **Metodologia:** Trata-se de um relato do simpósio organizado pela Liga de Nutrologia em conjunto com a Liga de Endocrinologia, realizado nos dias 14 e 15 de abril de 2023, com a promoção de palestras ministradas por profissionais da saúde, sendo uma médica endocrinologista, um médico gastroenterologista e um nutricionista discutindo sobre temas relacionados sobre a saúde física e nutricional. **Resultados:** Os temas abordados ficaram a critério dos profissionais, em que realizaram apresentações a respeito de conexão intestino- músculo, conexão intestino-pele, anabolizantes, exercícios físicos e tipos de dietas. Uma das palestras, foi realizada pela endocrinologista, a qual discutiu os prós e contras do uso de anabolizantes a respeito da performance, ou seja, melhora no desempenho esportivo. **Conclusão:** Dessarte, eventos como esse são importante para que os alunos possam sair da zona de conforto, buscando conhecimentos sobre hábitos de vida saudável e se atualizarem mais a respeito de temas atuais, além de ser, um incentivo para a busca por um estilo de vida melhorado com informações de profissionais qualificados que atuam na área.

Palavras-chave: Saúde física, nutrição, anabolizantes

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

UM DIA COMO CIRURGIÃO: A PONTE ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

Iury Henrique de Lima¹, Ana Luiza Gonçalves Mota², Guilherme Fraga Rezende³, Ingrid Temponi Nunes⁴, Pedro Cassimiro Reis⁵, Thalles Raffner de Lima Silva⁶, Léa Cristina Gouveia²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professora Ma. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: O Workshop: Dia como cirurgião é um evento promovido pela Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica da Faculdade Morgana Potrich. A iniciativa está centrada em promover a extensão do conhecimento teórico, o que possibilita uma maior eficácia do entedimento ao corpo discente da instituição. Com isso, deve-se entender que a formação do acadêmico de Medicina está além do conhecimento de sala de aula, sendo de suma importância a correlação entre a teoria e a prática. **Objetivo:** Conhecer o dia a dia de um cirurgião, bem como entender os materiais e técnicas utilizadas nessa área da Medicina. **Metodologia:** As atividades foram realizadas no Centro de Simulação Cirúrgica da instituição, pela LACIPLA- Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica, na qual foi de suma importância para entender a disposição de um centro cirúrgico e os materiais que estão presentes na rotina de um cirurgião. Tal atividade contou com a presença de 25 pessoas, sendo os integrantes da liga, bem como o corpo diretório. Além disso, foram ministradas aulas teóricas e em seguida as práticas, como: lavagem de mãos, colocação de luvas, instrumentação cirúrgica e sutura. **Resultados:** Foram obtidos o aperfeiçoamento dos integrantes da liga, mediante ao treinamento passado pelos professores, nas técnicas básicas de cirurgia realizadas em um pronto-socorro, além de desmistificar alguns pontos relacionados ao campo da cirurgia. **Conclusão:** Diante dos fatos apresentados, foi de extrema importância a realização do Workshop para o enriquecimento dos participantes, visto que muitos acadêmicos ainda não haviam cursado a disciplina de Clínica Cirúrgica prroposta pela Grade Curricular da instituição. Além disso, foi possível identificar e trabalhar de forma sistematizada os pontuais desvios cometidos pelos alunos diante das atividades propostas, uma vez que a dúvida era sanada por um profissional especializado para tal demanda. Em suma, tal ação se estenderá para os próximos semestre com o fito de alcançar a grande maioria dos estudantes.

Palavras-chave: Ligas Acadêmicas, Cirurgia, Ensino

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

AÇÃO SOCIAL E RECREATIVA NA APAE DE MINEIROS-GO

Janielle Caldeira Ramos¹; Aline Cristina Goulart de Alencar¹; Júllia Camilo Machado¹; Mariana Fernandes Silva¹; Maria Luiza Barbaresco¹; Carla Adriana de Souza Oliveira Franco²

¹ Estudante no curso de medicina e membro da Liga Acadêmica de Pediatria, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: A APAE é uma instituição não governamental, sem fins lucrativos, que tem como objetivo melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência intelectual ou deficiências múltiplas, promovendo educação, saúde, lazer e principalmente, inclusão social. Os distúrbios cognitivos são caracterizados pela dificuldade de aprendizado que acaba limitando o dia a dia de diversas maneiras. É um problema diretamente relacionado à capacidade mental de assimilação de informações, o que faz com que o indivíduo desenvolva limitações intelectuais. Esses podem ser congênitos ou então desenvolvidos em decorrência de doenças ou acidentes que afetam seu sistema nervoso central. Assim, funções importantes como a comunicação, inteligência espacial, capacidade de raciocínio lógico, de manter a atenção, memorização, locomoção e linguagem são comprometidas pelo déficit cognitivo. Devido a isso, a pessoa possui dificuldade para falar, se mover, se concentrar e aprender, desde coisas simples as mais complexas. Assim, como a APAE é uma instituição, na qual toda a comunidade pode contribuir, a LAPEF tomou a iniciativa de realizar um projeto de extensão nessa organização, para proporcionar aos ligantes um contato com as diversas síndromes genéticas, intelectuais e motoras que os alunos desta instituição possuem, além de despertar o interesse dos membros a estudarem sobre essas patologias, suas peculiaridades, tratamentos, prevenção e direitos dos acometidos. **Objetivo:** Promover lazer para as crianças ali presentes, bem como, promover o contato dos membros da LAPEF com crianças portadoras de algum tipo de deficiência. **Metodologia:** Foram realizadas atividades de recreação para os membros da instituição, sendo elas: dança, brincadeiras e pinturas. Além disso, a liga ofereceu um lanche aos alunos e voluntários da APAE, no qual foi servido cachorro quente, refrigerante e algodão doce. **Resultados e discussão:** Na quinta-feira, dia 26/05/2023, nove membros da Liga Acadêmica de Pediatria (LAPEF-GO), realizaram uma visita a Associação de Pais e amigos dos Excepcionais (APAE) de Mineiros- Goiás, oferecendo lanches e atividades recreativas aos alunos da instituição. **Conclusão:** Portanto, a visita na APAE, promoveu uma inclusão social e simultaneamente proporcionou o desenvolvimento de habilidades socioemocionais aos acadêmicos. Dado que, ao promover o contato com portadores de deficiência os membros puderam exercer e aumentar sua capacidade empática e humana, que é uma característica essencial para os futuros médicos.

Palavras-chaves: Inclusão social; Ação social; APAE.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PALESTRA “DIAGNÓSTICO EM ENDODONTIA PARA PROVAS E CONCURSOS”

Micaell da Silva Souza¹, Izabella Alcântara de Sousa¹, Alexandre Martins Brandão¹, Lainny Malta Gomes¹, Nathália Berthochi Lima Ferreira¹ e Thaís Cristina Fraga Mendonça¹, Larissa Barbosa Borges de Araújo²

¹ Graduando em Odontologia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP);

² Professora no curso de Odontologia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: O diagnóstico em endodontia é fundamental para que o cirurgião-dentista determine o tratamento adequado ao paciente, sendo que esta análise é feita a partir dos sinais e sintomas relatados no momento da consulta, além de testes de sensibilidade pulpar e exames radiográficos complementares. **Objetivo:** Apresentar a importância de um diagnóstico correto das doenças que acometem a polpa dentária, para que, desta forma, o tratamento seja o mais adequado para cada caso, sendo que há inúmeras possibilidades de tratamento a depender do diagnóstico em que se encontra a polpa. **Métodos:** Doze acadêmicos participaram deste evento via online pelo aplicativo Google Meet, mediado por uma palestrante Doutoranda em Endodontia e uma Cirurgiã-Dentista docente do curso de odontologia da Faculdade Morgana Potrich- FAMP, que contou também com questionário interativo sobre diagnóstico pulpar, onde foram expostos casos clínicos, no qual, de forma voluntária os ouvintes responderam e ao fim de cada questão houve debate sobre tal, além, da disponibilização de um banco de questões de concursos públicos que abordam o assunto, para que dessa forma, os participantes pudessem estudar e resolver as assertivas a fim de aprimorar ainda mais seus conhecimentos. **Resultados e Discussão:** Foi abordado a importância de um bom diagnóstico para estabelecer a condição pulpar e seus possíveis tratamentos, onde para defini-lo, o profissional deve abordar diversos métodos tais como: anamnese, exame clínico e exames complementares. Sendo assim, a interpretação dos sinais e sintomas colhidos, bem como a obtenção de um correto diagnóstico permitirão uma adequada elaboração do plano de tratamento do paciente. **Conclusão:** Este evento foi de grande valia aos acadêmicos, pois frisou a importância de um diagnóstico correto das doenças que acometem a polpa dentária, para que, desta forma, o tratamento seja o mais adequado para cada caso, sendo que há inúmeras possibilidades de tratamento a depender do diagnóstico em que se encontra a polpa. **Palavras chave:** Endodontia; Diagnóstico; Anamnese.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

ODONTOLOGIA DIGITAL E SEUS IMPACTOS DURANTE A CONFECÇÃO E OBTENÇÃO DAS PLACAS INTEROCLUSAIS PARA TRATAMENTO DE BRUXISMO

Micaell da Silva Souza¹, Thais Cristina Fraga Mendonça¹, Alexandre Martins Brandão¹, André Oliveira de Jesus¹, Heloísa de Fátima Arantes¹, Mariana Oliveira Cruz¹, Laís Carvalho Martins²

¹ Graduando em Odontologia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP);

² Professora no curso de Odontologia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: A dor orofacial é uma condição dolorosa relacionada aos tecidos moles e duros da cavidade oral e região da face, e normalmente é uma condição clínica que está associada a algumas desordens da articulação temporomandibular (DTM). Dentre os tratamentos indicados para tal condição estão abordagem terapêutica multidisciplinar, composta por placa oclusal, fisioterapia, laserterapia de baixa potência dentre outros. Uma das abordagens atuais sobre confecção de placa interoclusal para tratamento de bruxismo consiste em utilizar um scanner intra-oral como forma de substituir as moldagens tradicionais como o uso do alginato. Nesse sentido, essa ferramenta é inserida na boca do paciente, sem invasão, na região dos dentes e gengiva, a luz é projetada sobre a superfície e ao ser refletida é captada pelo sensor de imagem. Quando o escaneamento intra-oral é feito, gera uma série de tomadas de imagens tridimensionais (3D) com maior precisão e conforto para o paciente. **Objetivo:** Realizar uma atividade demonstrativa da confecção de uma placa oclusal através do fluxo digital, com o intuito agregar aos acadêmicos de odontologia da FAMF (Faculdade Morgana Potrich) novos conhecimentos sobre as ferramentas disponíveis para o tratamento das DTMs. **Métodos:** Durante o evento, três acadêmicos foram utilizados como pacientes modelos, os quais se dispuseram a serem escaneados com a finalidade de posteriormente confeccionar placas interoclusais, ou como também são conhecidas “plaquinhas de bruxismo. Em todo o processo, o protético de um laboratório privado da cidade de Mineiros - GO, convidado pela LADDOF (Liga Acadêmica de DTM e Dor Orofacial) para ministrar a atividade em conjunto com a docente. **Resultados e Discussão:** Esta atividade foi possível obter maior conhecimento dos alunos acerca do tema através de uma discussão crítica sobre o protocolo clínico do procedimento, sua importância e facilidade, onde as tecnologias na Odontologia otimizam o tempo e material de consumo no dia a dia de clínico; consequentemente permite a confecção e obtenção da placa interoclusal com maior precisão de detalhes, contribuindo o tratamento simultâneo com outras áreas da saúde tais como acompanhamento médico, psicológico e fisioterapêutico. **Conclusão:** Por fim, os acadêmicos foram convidados a conhecerem de perto o laboratório de prótese dentária, onde acompanharam atentamente a confecção dos dispositivos interoclusais, podendo desse modo, vivenciar a rotina laboratorial de um procedimento de alta demanda do público que a instituição atende.

Palavras chave: DTM; Bruxismo; Reabilitação.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

NOVEMBRO AZUL: MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE PRÓSTATA

Júlia Junges Brandão¹; Andrieli Caroline Wagner de Nascimento²; João Gabriel Caldeira de Oliveira³; Jordana Mendonça Miranda⁴; Luciano Simões de Oliveira Junior⁵; Talita Pereira Coutinho de Lima⁶; Thalles Simões e Santos⁷; Eduardo Sanches Gonçalves⁸; Winícius Arildo Ferreira Araújo⁹

1-7 Graduando em Medicina- Faculdade Morgana Potrich.

8 Professor Associado (Livre-docente) no departamento de Cirurgia, Estomatologia, Patologia e Radiologia, Universidade de São Paulo (FOB-USP) – Bauru/SP

9 Professor Mestre da Faculdade Morgana Potrich.

Introdução: A Campanha Novembro Azul faz referência ao movimento internacional sobre a prevenção do câncer de próstata e do diagnóstico precoce dessa enfermidade. Diante disso, a Liga Acadêmica de Patologia da Faculdade Morgana Potrich (LAPAT- FAMP) organizou a Palestra Novembro Azul no dia 26 de novembro de 2022 com dois excelentes profissionais na área da saúde. **Objetivo:** Promover um evento que todos os participantes pudessem compreender a importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata, além de uma boa relação médico paciente. **Metodologia:** Foram convidados dois profissionais da saúde, sendo o primeiro com formação médica e docente do curso de medicina da FAMP e um psicólogo reconhecido na comunidade local e regional. O médico abordou acerca do câncer de próstata e o psicólogo convidado apresentou sobre a importância da boa relação médico paciente para a notícia de um câncer. A divulgação do evento foi através do Instagram e *WhatsApp* pelos membros da LAPAT e através do Instagram da Liga Acadêmica de Patologia. As inscrições ocorreram entre os dias 07 e 25 de novembro de 2022 via plataforma da *Google Forms*. **Resultados:** O evento ocorreu no Centro de Convivência da FAMP, *campus II*, e contou com a presença de 32 participantes do 1º ao 5º período da instituição. Após as apresentações, os palestrantes estiveram disponíveis para questionamentos e/ou dúvidas sobre a importância da prevenção e diagnóstico precoce. Os participantes tiveram 2 horas de palestra com direito a sorteio de brindes e bate papo final acerca do tema exposto. **Conclusão:** Todos os ouvintes presentes tiveram a oportunidade de aprender e conhecer sobre o protocolo *Spikes*, favorecendo a comunicação de más notícias, dando a oportunidade para uma criação de laço mais forte entre médico e paciente. Diante do exposto, os profissionais da saúde, especialmente médicos, devem estar preparados em como abordar e comunicar um paciente da maneira adequada, principalmente a uma notícia delicada.

Palavras-chave: novembro azul; protocolo Spikes; câncer de próstata; diagnóstico precoce.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

I WORKSHOP INTERLIGAS DA SEMIOLOGIA A PATOLOGIA TORACOPULMONAR

Jordana Mendonça Miranda¹; Andrieli Caroline Wagner de Nascimento²; João Gabriel Caldeira de Oliveira³; Júlia Junges Brandão⁴; Luciano Simões de Oliveira Junior⁵; Talita Pereira Coutinho de Lima⁶; Thalles Simões e Santos⁷; Eduardo Sanches Gonçalves⁸; Winícius Arildo Ferreira Araújo⁹

1-7 Graduando em Medicina- Faculdade Morgana Potrich.

8 Professor Associado (Livre-docente) no departamento de Cirurgia, Estomatologia, Patologia e Radiologia, Universidade de São Paulo (FOB-USP) – Bauru/SP

9 Professor Mestre da Faculdade Morgana Potrich.

Introdução: A Semiologia e a Patologia são imprescindíveis para a relação clínica e diagnóstica, constituindo a base fundamental da formação médica. Decorrente da importância vital de futuros médicos compreenderem a complexidade das patologias toracopulmonares, a primeira edição do Workshop Interligas da Semiologia a Patologia abordou essa temática crucial, com a organização da Liga Acadêmica de Patologia (LAPAT-FAMP) em conjunto com a Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACLIM-FAMP). O evento foi realizado nos dias 19 e 20 de maio de 2023. **Objetivo:** O intuito primordial foi promover um evento que permitisse aos participantes compreender os sinais e sintomas das doenças toracopulmonares e realizar os procedimentos específicos para cada condição. **Metodologia:** Foram convidados dois renomados profissionais da área da saúde, ambos com formação médica e também atuantes como docentes do curso de medicina da FAMP. No primeiro dia, foi abordado de maneira aprofundada o estudo teórico da semiologia do tórax, e no segundo dia, foi ministrado um estudo prático abrangente sobre os procedimentos toracopulmonares. A divulgação do evento ocorreu por meio da plataforma Instagram. As inscrições foram recebidas entre os dias 07 e 18 de maio de 2023 na plataforma Google Forms. **Resultados:** O evento teve lugar no Campus IV da instituição FAMP. No primeiro dia, um total de 57 participantes sendo do 1º ao 8º período das instituições FAMP e UNIFIMES receberam instruções detalhadas sobre as principais doenças toracopulmonares em um curso intensivo com duração de 3 horas. No segundo dia, 50 participantes foram divididos em 3 grupos, nos quais se realizou a parte prática da semiologia ao longo de 5 horas. Os alunos do 1º ao 3º período receberam treinamento prático em ausculta pulmonar e torácica, enquanto os estudantes do 4º ao 8º período tiveram a oportunidade valiosa de se familiarizar com a técnica de intubação orotraqueal e observar a meticulosa colocação de drenos torácicos. **Conclusão:** O evento em questão proporcionou aos acadêmicos de medicina da FAMP e UNIFIMES a compreensão aprofundada das doenças pulmonares mais frequentes, oferecendo informações valiosas para enriquecer sua formação acadêmica no âmbito médico.

Palavras-chave: semiologia; patologia; workshop; toracopulmonar.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

WORKSHOP PERDIDO NO PRONTO ATENDIMENTO

João Gabriel Caldeira de Oliveira ¹; Andrieli Caroline Wagner de Nascimento²; Jordana Mendonça Miranda³; Júlia Junges Brandão ⁴; Luciano Simões de Oliveira Junior⁵; Talita Pereira Coutinho de Lima⁶; Thalles Simões e Santos⁷; Eduardo Sanches Gonçalves⁸; Winícius Arildo Ferreira Araújo⁹

1-7 Graduando em Medicina- Faculdade Morgana Potrich.

8 Professor Associado (Livre-docente) no departamento de Cirurgia, Estomatologia, Patologia e Radiologia, Universidade de São Paulo (FOB-USP) – Bauru/SP

9 Professor Mestre da Faculdade Morgana Potrich.

Introdução: A Unidade de Pronto Atendimento (UPA) é um serviço de emergência ou urgência crucial, responsável pelos cuidados primários imediatos a um amplo espectro de doenças, desempenhando um papel fundamental na estabilização do paciente. Compreendendo a importância vital de os futuros médicos desenvolverem competências eficazes na assistência ao paciente, a Liga Acadêmica de Patologia (LAPAT-FAMP) organizou o primeiro Workshop Perdido no Pronto Atendimento, marcado para o dia 25 de agosto de 2023. **Objetivo:** O principal objetivo foi promover um evento que proporcionasse aos participantes a prática da intubação orotraqueal e ressuscitação cardiopulmonar (RCP), juntamente com a oportunidade de observar de perto a aplicação de um dreno torácico e suas indicações clínicas. **Metodologia:** Para este fim, foi convidado um médico altamente qualificado, atuante na área da saúde que também leciona no curso de medicina da FAMP. O evento se concentrou em atividades práticas envolvendo o uso de simuladores de RCP e intubação orotraqueal, complementadas com demonstrações detalhadas de drenagem torácica. A divulgação do evento foi conduzida por meio da plataforma Instagram, com as inscrições sendo aceitas entre os dias 13 e 24 de agosto de 2023 através do Google Forms. **Resultados:** A programação transcorreu no Laboratório de Habilidades e Simulação da FAMP, localizado no Campus IV, com a participação de 24 acadêmicos de medicina pertencentes do 1º ao 5º período da FAMP. Todos os participantes tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades práticas ao realizar a intubação orotraqueal e a RCP, dois procedimentos de importância crucial para intervenções de emergência, totalizando 4 horas de treinamento intensivo. **Conclusão:** O workshop realizado propiciou aos acadêmicos de medicina da FAMP a experiência prática indispensável em RCP e intubação orotraqueal, proporcionando uma oportunidade única para aprender, discutir e aprimorar suas habilidades clínicas. Este evento significativo oferece benefícios tangíveis tanto para a formação acadêmica quanto para a prática médica futura, consolidando a importância do treinamento prático desde os estágios iniciais da formação médica.

Palavras-chave: workshop; ressuscitação; intubação; treinamento.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

AÇÃO SOCIAL DE PÁSCOA DO BAIRRO TANINHO DO MUNICÍPIO DO MINEIROS

Cacildo Neto Mariano Fraga e Silva¹; Karen Leticia dos Santos Chelling²; Ana Letícia Fernandes; Sammara trindade; Maria Eduarda Souza Fraga; Ana Clara Melo Silva¹, Thyago Silva Martins² e Damiana Costa Resende²

¹ Estudante no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: A LACOMF – liga Acadêmica de Cirurgia Oral e Maxilo facial juntamente com professores da FAMP - Faculdade Morgana Potrich, realizou no mês de abril do semestre 2023/01 uma tarde recreativa e palestras educativas com crianças carentes do bairro do município de Mineiros. Além disso, houve entrega de kits de escovação contendo: pasta e escova dental. Com o intuito de beneficiar as crianças carentes a LACOMF doou ovos de páscoa proporcionando alegria e acolhimento para as crianças. **Objetivo:** Levar acesso à informação sobre higiene bucal a crianças carentes de um determinado bairro do município de Mineiros, através de uma tarde recreativa e comemoração ao mês da páscoa. **Metodologia:** O projeto social contou com a participação dos professores orientadores da LACOMF como supervisores das palestras e atividades recreativas com as crianças presentes. As palestras ministradas foram sobre “Higiene Bucal e Corporal” e “Cárie dentária”. **Resultado:** A LACOMF levou 15 alunos integrantes da liga do curso de odontologia da faculdade Morgana Potrich - FAMP contando com auxílio de dois docentes orientadores para realização do projeto. O mesmo iniciou com uma tarde recreativa com brincadeiras e realização de palestras educativas sobre higiene bucal, corporal e cárie dentária, utilizando de cartazes e objetos didáticos. Após a palestra foi oferecido um lanche da tarde com cachorro-quente, pipoca e suco. Posteriormente foram entregues os kits de escovação e os chocolates contendo: ovo de páscoa, balinhas e alguns chocolates beneficiando cerca de 83 crianças. **Conclusão:** É de suma importância realizar ações sociais como essa nos bairros carentes do município, levando a eles diversão, informação e amor que muitas vezes os mesmos não possuem acesso dentro da própria casa por questões financeiras ou afetivas.

Palavras-chave: Ação Comunitária; Palestra Educativa; Cárie Dentária.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

AÇÃO SOCIAL MINI CURSO DE SUTURA LACOMF PARA ARRECADAMENTO DE ALIMENTOS PARA FAMÍLIA CARENTES

Cacildo Neto Mariano Fraga e Silva¹; Karen Leticia dos Santos Chelling¹; Maria Eduarda dos Santos¹; Ludymila dos Anjos Almeida¹; Ana Flávia Carrijo Rodrigues¹; Brenda Alves de Souza¹, Thyago Silva Martins² e Damiana Costa Resende²

¹ Estudante no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: No mês de abril 2023/01 o curso de odontologia através da liga acadêmica LACOMF – liga Acadêmica de Cirurgia Oral e Maxilo facial realizou um minicurso de sutura, sendo dividido em duas turmas com uma breve introdução teórica e realização de aula prática sobre técnicas de sutura. O minicurso contou com a participação da professora especialista Nádia Cristina e Dayane aberto a todos os acadêmicos do curso de odontologia com a intenção de instruir a comunidade acadêmica e beneficiar a população carente. As inscrições do minicurso constavam com uma taxa de R\$5 reais e um kg de alimento não perecível para posterior doação à comunidade. **Objetivo:** A ação teve como objetivo à arrecadação de alimentos e roupas, para distribuir as famílias carentes do município de Mineiros-GO, além de proporcionar aos acadêmicos do curso de odontologia da faculdade Morgana Potrich - FAMP conhecimento e prática relacionados a disciplina de cirurgia oral voltada para técnicas de sutura. **Metodologia:** O projeto social contou com profissionais especializados e discentes capacitados para ministrar aulas e realizar atividades. Os discentes inscritos levaram os materiais solicitados tais como: bisturi, lâmina, tesoura, fio de sutura e língua bovina. **Conclusão:** A liga acadêmica LACOMF realizou um minicurso de sutura aos acadêmicos do curso de Odontologia da FAMP com o propósito de arrecadação de alimentos não perecíveis e roupas usadas para posterior doação a população carente. O curso contou com a participação da especialista docente Nádia Cristina onde a mesma deu uma breve introdução aos acadêmicos inscritos e logo após foi realizada a aula prática através de materiais que foram solicitados, a ação, também contou com a participação da especialista Dayane. Foram mais de 8 técnicas ensinadas e realizadas durante o curso. Para a inscrição foi cobrado uma taxa de 5 reais e 1 kg de alimento não perecível, além disso, foi solicitado doação de roupas para doação voluntária. Após a conclusão do curso foi agendado um dia e um horário para realização de atividades recreativas e educativas com as pessoas carentes do município de Mineiros e posterior doação dos alimentos e roupas arrecadados. **Resultado:** com toda ação realizadas, as crianças obtiveram todo acolhimento e a LACOMF juntamente com o curso de odontologia, pode atender um pouco da necessidade da população mineirense, além de proporcionar conhecimento teórico/prático aos acadêmicos do curso de odontologia da FAMP.

Grupo de Trabalho: GT 01 – Ligas Acadêmicas

PROJETO DE EXTENSÃO: A IMPORTÂNCIA DE BEBER ÁGUA

Ana Clara Machado Bariani¹, Iasmin Silva Bomtempo¹, Amanda Araújo Pinheiro¹, Brunna Layla Santos de Andrade¹, Davi Oliveira Inácio da Silva¹, Gabriel Fujii Marques¹, Isabelly Lorrane Faria Ciriaco¹, Juliana Rodrigues Maia¹, Karina Castelli Lima¹, Mateus Oliveira Rocha¹, Milena Araújo dos Santos¹, Samuel Ferreira Lisboa¹, Thauiny Kamilly Lacerda Ferraz¹, Thomas Liberato Dias¹, Wenry Augusto Gonçalves Pareira¹, Guilherme Weber²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professor Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

INTRODUÇÃO: Beber água é essencial para a sobrevivência, pois desempenha papéis críticos no funcionamento do corpo, incluindo a regulação da temperatura, transporte de nutrientes, eliminação de resíduos e manutenção da hidratação. A ingestão adequada de água também é fundamental para a saúde da pele, órgãos e sistemas do corpo, além de melhorar o desempenho cognitivo e físico. Além disso, é necessário ter uma alta ingestão hídrica, afim de evitar possíveis problemas à saúde, como infecções graves que podem acometer a perda funcional do órgão. **JUSTIFICATIVA:** Este projeto contribuiu para ampliar a formação dos estudantes do Ensino Fundamental II, por meio de atividades diversas, entre elas, campanhas que visaram a trabalhar a educação em saúde para a população em geral com os conhecimentos da importância de beber água, afim de erradicar problemas de saúde, como infecções, pedra nos rins, entre outros, buscando uma melhor qualidade de vida a todos e evitando riscos a saúde. **OBJETIVO:** O objetivo principal foi alcançar a conscientização dos alunos quanto aos riscos que a falta de água pode trazer para a saúde, a fim de orientá-los a ter uma alta ingestão hídrica afim de evitar futuros problemas à saúde. **METODOLOGIA:** Foi utilizado um slide informativo sendo apresentado pelos ligantes para os 70 alunos do 6º ano, do Colégio Coronel Carrijo. Ao final da apresentação foi realizado um QUIZ com algumas perguntas relacionadas a apresentação. Ademais, foi entregue lembrancinhas e copos para todos os alunos a fim de incentivar as crianças a beberem mais água. **RESULTADOS:** Após a apresentação do slide informativo e o QUIZ, observou-se um aumento na conscientização dos 70 alunos do 6º ano do Colégio Coronel Carrijo sobre a importância de beber água. Muitos deles não estavam ingerindo água de maneira adequada antes do projeto, e agora entenderam a relevância da hidratação adequada. Além disso, a distribuição de lembrancinhas e copos incentivou as crianças a beberem mais água. **CONCLUSÃO:** Assim, observou-se que as crianças foram orientadas de maneira correta de como se hidratar, visto que muitos não ingeriam água de maneira correta no seu dia a dia. Além disso, orientamos a necessidade de as crianças orientarem suas famílias acerca dessa importância, a fim de erradicar e evitar possíveis danos a saúde, oferecendo assim as informações necessárias para todos manterem bons hábitos de vida.

Palavras Chaves: Importância de beber água, hábitos de vida.

Grupo de Trabalho: GT 03 – Eventos de Extensão

IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL, AMBIENTAL E MENTAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE MINEIROS

Larissa Menezes Costa¹, Pabline Arcanjo Marciano¹, Helvis Gino Alves¹, Maisa Pereira Espínola¹, Milena Camargo Luz¹, Elisa Lopes de Oliveira²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professora Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMP), – Mineiros/GO

Introdução: A educação em higiene é considerada um meio de promoção e proteção à saúde infantil. Com isso, a escola adquire a capacidade de formar indivíduos aptos para uma vida mais saudável. Neste texto, exploraremos a apresentação sobre higiene realizada na Escola Municipal de Mineiros-GO pelos acadêmicos do curso de medicina da FAMP, que forneceram informações por meio de palestras abordando temas como a importância da higiene pessoal, coletiva, mental e higiene do ambiente. No qual, compreende um conjunto de práticas e medidas para manter a saúde e prevenir doenças. **Objetivos:** Instruir as crianças em fase escolar sobre a importância da higiene física, ambiental e mental. **Metodologia:** Exposição de forma didática e lúdica sobre as formas de higiene para crianças entre 7 e 8 anos de idade do 2º ano do ensino fundamental I, de instituição de ensino municipal pertencente à cidade de Mineiros, GO. **Resultados e Discussão:** Foi explanado sobre quatro temas: 1. Saúde pessoal, 2. Saúde coletiva, 3. Saúde mental e 4. Saúde ambiental. Participaram 20 alunos, 1 professora e 1 professora de apoio. A grande maioria das crianças demonstraram interesse em participar da dinâmica e/ou fazer perguntas. E a totalidade das crianças conseguiram demonstrar ou reproduzir respostas sobre o assunto abordado. A discussão sobre a temática higiene em fases iniciais da escola, contribui para uma melhor capacidade e desenvolvimento adequado do autocuidado na criança. Visto que é por volta desta idade que a criança começa a realizar algumas atividades de higiene sem auxílio ou supervisão. **Conclusão:** Com a realização da palestra referente ao tema higiene, foi possível conscientizar essas crianças em idade escolar a respeito da importância da higienização corporal ambiental e mental; bem como nos foi possível incentivar para que essas crianças levassem o aprendizado para dentro de suas casas, a fim de tentar conscientizar seus familiares para que eles ficassem atentos às questões relacionadas a higiene.

Palavras-chaves: Criança; Higiene; Escola.

Grupo de Trabalho: GT 03 – Eventos de Extensão

ATIVIDADE EXTENSIONISTA SOBRE O USO DO SUSSUROFONE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Ana Gabriela Ribeiro de Souza ¹, Raquielly Lopes Rezende¹; Prof.^a Esp. Adelma Cláudia Rizzi²; Prof. Me. Gustavo Carrijo Barbosa³

1 Graduanda do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

2 Professora Especialista do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

3 Professor Mestre do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: durante o processo de alfabetização, é fundamental proporcionar um ambiente rico em estímulos e recursos que auxiliem as crianças a desenvolverem habilidades de leitura e escrita. O "sussurrofone", por exemplo, refere-se a um tipo de estratégia utilizada durante a alfabetização, o qual visa promover a leitura em voz baixa ou sussurrada, permitindo que as crianças pratiquem a leitura de forma individualizada e concentrada.

Objetivo: relatar a atividade extensionista de orientação sobre o uso do sussurrofone durante a alfabetização de alunos com distúrbios de aprendizagem. **Métodos:** os acadêmicos de Fisioterapia da Faculdade Morgana Potrich tiveram a frente desta ação que consistiu em levar informações por meio de palestra aos docentes e acadêmicos de Pedagogia de uma instituição privada sobre o uso do sussurrofone. Foram desenvolvidos materiais explicativos sobre o tema que, após serem entregues, foi conduzido um bate-papo com o público-alvo, culminando na produção e entrega do objeto de estudo. **Resultados:** após entregue o material explicativo, a apresentação do tema e um bate-papo foi conduzido envolvendo principalmente as dificuldades apresentadas pelo público na comunidade escolar, com um espaço para perguntas e escuta ativa, objetivando a educação e reflexão, a fim de diminuir tais dificuldades no processo de alfabetização, especialmente de alunos com distúrbios de aprendizagem. A ação social culminou na produção de sussurrofones, confeccionados com o auxílio dos acadêmicos de Fisioterapia, que foram distribuídos a todos os presentes. Vale ressaltar que o uso do sussurrofone ou qualquer outra estratégia de ensino deve ser avaliado de forma individualizada para crianças que apresentam distúrbios de aprendizagem, como dislexia, autismo, discalculia, entre outros. É importante considerar as necessidades específicas de cada aluno e adaptar as abordagens pedagógicas de acordo com suas características. **Conclusão:** sendo o público-alvo desta ação extensionista os responsáveis por disseminar conhecimento para as gerações futuras, faz-se necessário investir em mais projetos que visem levar informações e estratégias em escolas e ambientes acadêmicos sobre o uso do sussurrofone durante o processo de alfabetização.

Palavras chaves: Extensão Comunitária; Educação Infantil; Distúrbio de Aprendizado; Deficiências da Aprendizagem.

Grupo de Trabalho: GT 03 – Eventos de Extensão

Missão UNIVIDA

Giovanna Beatriz Souza Martins¹ e Professora Ma. Úrsula Aparecida Escalero Silva²

¹ Estudante no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

² Professora Ma. no curso de Odontologia, Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: Entre os dias 08 a 15 de julho de 2022, acadêmicos do curso de odontologia da faculdade Morgana Potrich, que foram escolhidos a partir do processo seletivo realizado pela coordenação do curso, embarcaram na 11ª Missão UNIVIDA no município de Dourados-MS, a fim de contribuírem com os atendimentos odontológicos da população indígena da região, sendo considerados o maior painel indígena do território brasileiro. **Objetivo:** Levar a comunidade indígena de Dourados acesso às informações educativas e preventivas sobre a importância da saúde bucal, prestando serviço através de atendimento odontológico simples. **Metodologia:** A ação contou com a orientação do fundador Padre Eduardo Lima, dos professores na organização e da ajuda de muitos voluntários sendo de diversas áreas, incluindo a odontologia, medicina, psicologia, direito e outros. **Resultado:** Com toda essa ação, durante a semana de atendimentos na reserva indígena de Dourados, os acadêmicos voluntários do curso de odontologia podem atender um pouco as necessidades da população indígena do município de Dourados, através de atendimentos odontológicos e promoção a saúde bucal sendo informações que muitas vezes são privados por diversos motivos. **Discussão:** Através da participação da 11ª Missão UNIVIDA no município de Dourados-MS podemos perceber e ver a importância de amar o próximo como a si mesmo, de promover a saúde bucal e a odontologia preventiva, que vai além da estética e é essencial para garantir uma boa mastigação e digestão, bem como a articulação de palavras no processo de fala, levando informações necessárias para o dia a dia sobre a higiene pessoal, de aprender a conviver com culturas diferentes, de passar a olhar o outro a sua volta e de saber ajudar o próximo de acordo com suas necessidades. **Conclusão:** Conclui-se que ações como essa realizada pela Associação Humanitária Universitária em Defesa da Vida – UNIVIDA é de fundamental importância para a população indígena pois promovem atendimentos, levam informação importantes, matam a fome e o frio daqueles que não possuem muito, contribuem para a melhora na qualidade de vida dessa comunidade que tanto é esquecida pelo os demais povos, além de proporcionar uma experiência incrível, gratificante e rica de experiência na vida dos universitários que estão participando da missão. Agregando para a sua bagagem profissional e humana.

Palavras-chave: UNIVIDA. Saúde bucal. Voluntários. Ação Social.

Grupo de Trabalho: GT 04 – Projetos de Extensão

HOSPITAL DO URSINHO: A PRÁTICA MÉDICA NO PÚBLICO INFANTIL

Iury Henrique de Lima¹, Ana Clara Moreira Marchioro², Anna Victoria Macedo de Lima³, Henrique Ribeiro Silva⁴, Isabela Saito Moreira⁵, Júlia de Oliveira Braga⁶, Pamella Kauara Trigueiro Souza⁷, Pérolah Tionilia Porfirio da Costa⁸, Taynah Gonzaga Ávila⁹, Leila Rodrigues Danziger²

¹ Estudante no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich – Mineiros/GO.

² Professora Esp. no curso de Medicina, Faculdade Morgana Potrich (FAMF), – Mineiros/GO

Introdução: Adultos por muitas vezes já se sentem desconfortáveis em visitar consultórios médicos, quando se trata de crianças esse medo é muito maior. Um adulto dentro do seu ciclo de vida é examinado, porém sem ter tantos receios, visto que compreende o real motivo da consulta. Por outro lado, a criança está em um local diferente do habitual, passa por procedimentos desconfortáveis e isso pode gerar uma insegurança de via dupla, sendo no paciente e no cuidador responsável. É importante que o profissional consiga construir uma boa relação médico paciente, explique de maneira adequada e adquira confiança com seu paciente (criança) para que a família se sinta segura em relatar todos detalhes da história, bem como aceitar procedimentos que possam vir ser necessários em prol da saúde da criança. **Objetivo:** Orientar crianças em vulnerabilidade social, de forma lúdica e ilustrativa, sobre procedimentos da área da saúde e capacitar os alunos envolvidos no projeto para suas futuras carreiras. **Metodologia:** As atividades são realizadas nas escolas do município de Mineiros, GO. São feitas atividades lúdicas que demonstrem a rotina de uma consulta médica infantil, que vão desde a construção da anamnese até o tratamento da queixa apresentada pela criança, uma vez que o paciente é o ursinho de pelúcia. **Resultados:** Foram obtidos resultados favoráveis quanto ao aproveitamento das dinâmicas realizadas durante o evento, além de que as crianças puderem perceber a importância de ir ao médico mesmo sem a necessidade da presença de alguma doença. **Conclusão:** Espera-se que com esse projeto seja possível tornar o ambiente hospitalar um local mais confortável para as crianças, as familiarizando com procedimentos comuns da consulta e as aproximando do profissional de saúde de forma recreativa. Dessa forma, pretende-se diminuir a insegurança que as crianças possam sentir em práticas clínicas, além de estimular o seu interesse e sua confiança em estreitar laços com seus futuros médicos.

Palavras-chave: Lúdico, Hospital, Crianças.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

AVALIAÇÃO DO PROCESSO TERAPÊUTICO DA HANSENÍASE SOB A ÓTICA DOS PACIENTES ATENDIDOS PELO SUS EM GOIÁS

Ana Clara Mariano Reis¹; Mikaelly Lorrayne da Silva Caldeira²; Vinicius Teles Reis Coelho³; Yasmim Pasqualotto de Andrade⁴; Ricardo Ferreira Nunes⁵

1,2,3,4 Graduandos em Medicina – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

5 Docente Mestre da Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

O contexto pandêmico do novo coronavírus que impôs novas reflexões acerca do cotidiano à sociedade trouxe uma problemática histórica de volta à realidade da saúde pública no Brasil: os estigmas sociais voltados às doenças infectocontagiosas. O presente trabalho objetiva analisar, através de entrevistas, a avaliação dos pacientes e daqueles que já foram tratados sobre seu processo terapêutico na rede pública de saúde em Goiás. A técnica de coleta de dados é embasada a partir de entrevistas orais estruturadas sob formato de um questionário com perguntas voltadas ao período de terapêutico da hanseníase aplicado em pacientes atendidos nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) que possuem associação com a Faculdade Morgana Potrich, buscando respeito às integridades morais e éticas de cada entrevistado. Busca-se, ao término da pesquisa e análise de informações obtidas, avaliações sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) no que diz respeito ao tratamento da doença sob a ótica de pacientes já tratados, identificando lacunas em todo processo, com o intuito de solucioná-las de forma mais eficiente, considerando que, apesar do SUS disponibilizar o tratamento a todos sem distinção, as experiências, majoritariamente, são individuais e distintas. A hanseníase, doença milenar, está, de modo intrínseco, relacionada com a pandemia quando se observa seu caráter de associação com preconceitos e desconhecimento por parte de muitos, mesmo nos dias atuais. Além disso, dados epidemiológicos do Ministério da Saúde apontam que os casos notificados estão, diretamente, relacionados com grau de instrução, as condições socioeconômicas e raça, conforme outras tantas doenças transmissíveis verificadas em um país com elevado índice de desigualdade social, esta que também se faz presente no acesso às ações e serviços de saúde ofertados à população de modo geral. Torna-se, nesse sentido, necessário desenvolver estratégias que abordem tal doença e associe seus fatores sociais condicionantes à sua realidade terapêutica no Sistema Único de Saúde (SUS) a partir do espectro dos próprios pacientes atendidos. Enfim, alguns aspectos legislativos dos SUS podem estar dissociados do tratamento da hanseníase ofertado em Goiás, como a universalidade, integridade, equidade e igualdade sem distinção de cor, raça e gênero.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

SÍNDROME DE BURNOUT E SINTOMAS DEPRESSIVOS NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Luana Rodrigues Barbosa¹, Gabriela Santos Carrijo¹, Mell Gomes Resende¹, Giovana Resende de Souza¹, Daniela Filgueira Lima¹, Geovana Almeida Mendonça, Carlos Antônio Bueno dos Santos¹, Prof. Me. Gustavo Carrijo Barbosa²

¹ Graduando (a) do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

² Professor Mestre do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich. (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: a Síndrome de Burnout (SB) pode ser difícil de diferenciar da depressão devido à similaridade de sintomas e fatores predisponentes, o que ressalta a importância de um diagnóstico bem acurado. A ocorrência crescente de adoecimento, vulnerabilidade psicológica e transtorno psiquiátrico comum em estudantes universitários desperta um olhar mais atento a essa população. **Objetivo:** verificar a associação entre sintomas depressivos e síndrome de Burnout entre acadêmicos. **Métodos:** estudo transversal conduzido em uma Faculdade privada com acadêmicos do curso de fisioterapia, de ambos os sexos, a partir do terceiro período do curso. Após concordarem com o Termo de Consentimento Livre Esclarecido, os participantes preencheram um formulário composto por: informações sociodemográficas; o instrumento *Maslach Burnout Inventory – Students Survey*, que avalia manifestação da SB em estudantes; e o Inventário de Depressão de Beck, para verificar a presença de sintomas depressivos. O teste qui-quadrado de Pearson foi utilizado para verificar associações entre a manifestação da SB e presença de sintomas depressivos. Um nível de significância de 5% foi considerado ($p \leq 0,05$). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer nº 5.902.783; CAAE: 63406422.5.0000.5428). **Resultados:** a amostra foi composta por 28 participantes, com média de 21,6 anos de idade, sendo 82,1% do sexo feminino e 57,2% sem companheiro (a). Entre os acadêmicos, 57,1% não possuíam vínculo empregatício e 53,5% praticavam atividade física. Quanto a SB, 96,4% dos acadêmicos demonstraram alta exaustão emocional, 100% alta descrença e 67,8% baixa realização profissional. Dessa forma, 64,3% da amostra apresentou manifestação de SB. Quanto aos sintomas depressivos, 29,6% da amostra não apresentou a sintomatologia, 44,4% sintomas depressivos leves, 7,4% sintomas moderados, 11,1% sintomas moderados a grave e 7,4% sintomas depressivos graves. A análise estatística não apontou associação significativa da SB com a sintomatologia depressiva ($p=0,709$). **Conclusão:** a presente análise não demonstrou associação significativa entre a SB e a presença de sintomas depressivos. Entretanto, a alta prevalência da SB e de sintomas depressivos leves ressaltam a importância do monitoramento da saúde mental de acadêmicos durante sua formação universitária.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

SINTOMAS DEPRESSIVOS ENTRE ACADÊMICOS: FATORES ASSOCIADOS

Giovana Resende de Souza¹, Daniela Filgueira Lima¹, Mell Gomes Resende¹, Luana Rodrigues Barbosa¹, Carlos Antônio Bueno dos Santos¹; Prof. Me. Gustavo Carrijo Barbosa²

¹ Graduando (a) do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

² Professor Mestre do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich. (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: A depressão é um transtorno de humor de caráter crônico que afeta mais de 300 milhões de pessoas a nível mundial, sendo crescente na população universitária. Ele é caracterizado por tristeza persistente, que interfere na rotina pessoal do indivíduo, muitas vezes diminuindo seu interesse ou prazer em atividades do dia a dia. Dentre as possíveis etiologias desta doença, podemos citar fatores biológicos e psicossociais. **Objetivo:** rastrear sintomas depressivos entre acadêmicos do curso de fisioterapia e verificar sua associação aos fatores sociodemográficos. **Métodos:** estudo transversal em que a amostra foi composta por acadêmicos de Fisioterapia da Faculdade Morgana Potrich, de ambos os sexos, a partir do terceiro período de curso. O cálculo amostral resultou em uma amostra desejável de 28 participantes. Após concordarem com o Termo de Consentimento Livre Esclarecido, os indivíduos preencheram um formulário com informações sociodemográficas e o Inventário de Depressão de Beck, versão validada, constituído por 21 afirmações. O teste qui-quadrado de Pearson foi utilizado para verificar associações entre os sintomas depressivos e as características dos participantes. Um nível de significância de 5% foi considerado ($p \leq 0,05$). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer nº 5.902.783; CAAE: 63406422.5.0000.5428). **Resultados:** a amostra foi composta por 28 acadêmicos do curso de Fisioterapia, com média de 21,6 anos de idade, sendo 82,1% do sexo feminino e 57,2% sem companheiro (a). Entre os participantes, 57,1% apontaram não possuir vínculo empregatício e 53,5% relataram a prática de atividade física. Quanto aos sintomas depressivos, 29,6% da amostra demonstrou ausência da sintomatologia, 44,4% com sintomas depressivos leves, 7,4% com sintomas moderados, 11,1% com sintomas moderados a grave e 7,4% com sintomas depressivos graves. A análise estatística não apontou associação significativa dos sintomas com o sexo ($p=0,780$), estado civil ($p=0,370$), vínculo empregatício ($p=0,112$) ou prática de atividade física ($p=0,193$). **Conclusão:** apesar de não encontradas associações entre sintomas depressivos e fatores sociodemográficos, os resultados observam predomínio de sintomas depressivos leves entre a amostra, de modo a incentivar discussões sobre a temática, bem como estimular o desenvolvimento e reflexões acerca de ações voltadas a promoção da saúde mental e prevenção de transtornos psiquiátricos no ambiente universitário.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO

Mell Gomes Resende¹, Luana Rodrigues Barbosa¹, Giovana Resende de Souza¹, Daniela Filgueira Lima¹, Carlos Antônio Bueno dos Santos¹; Prof. Me. Gustavo Carrijo Barbosa²

¹ Graduando (a) do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

² Professor Mestre do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich. (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: o termo “*Burnout*” designa algo que deixou de funcionar por esgotamento de energia e descreve uma síndrome com características que estão associadas a fatores de exaustão, que representam o resultado a estressores laborais persistentes. Apesar do contexto ser atribuído ao ambiente laboral, tem-se falado também sobre o Burnout entre acadêmicos, pois alguns fatores contribuem para manifestação da síndrome neste público.

Objetivo: rastrear a síndrome de Burnout (SB) entre acadêmicos do curso de fisioterapia e verificar a associação entre essa variável e fatores sociodemográficos. **Métodos:** estudo transversal conduzido com acadêmicos de Fisioterapia da Faculdade Morgana Potrich, de ambos os sexos, a partir do terceiro período do curso. A partir do cálculo amostral, uma amostra desejável de 28 participantes foi necessária. Após concordarem com o Termo de Consentimento Livre Esclarecido, os indivíduos preencheram um formulário composto por informações sociodemográficas e o instrumento *Maslach Burnout Inventory – Students Survey*, que avalia manifestação da SB com base em suas dimensões: exaustão emocional (5 itens), realização profissional (6 itens) e descrença (4 itens). O teste qui-quadrado de Pearson foi utilizado para verificar associações entre a manifestação da SB e características dos participantes. Um nível de significância de 5% foi considerado ($p \leq 0,05$). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer nº 5.902.783; CAAE: 63406422.5.0000.5428).

Resultados: a amostra foi composta por 28 acadêmicos do curso de Fisioterapia, com média de 21,6 anos de idade, sendo 82,1% do sexo feminino e 57,2% sem companheiro (a). Entre os participantes, 57,1% apontaram não possuir vínculo empregatício e 53,5% relataram a prática de atividade física. Quanto a SB, 96,4% dos acadêmicos demonstraram alta exaustão emocional, 100% alta descrença e 67,8% baixa realização profissional. Dessa forma, 64,3% da amostra apresentou manifestação de SB. A análise estatística não apontou associação significativa da SB com o sexo ($p=0,211$), estado civil ($p=0,820$), vínculo empregatício ($p=0,856$) ou prática de atividade física ($p=0,283$). **Conclusão:** quando observadas separadamente, as dimensões da SB apontam altos índices de exaustão emocional e descrença, somados a baixa realização profissional, o que caracteriza o predomínio da manifestação da SB entre os participantes. Apesar de não encontradas associações com fatores sociodemográficos, os achados contribuem com a instituição por meio de dados que poderão servir de subsídio para elaboração de estratégias de prevenção e promoção da saúde, na busca por uma melhor qualidade de vida dos acadêmicos.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

CINESIOFOBIA ENTRE ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA

Giovana Lobo Castilho¹; Isabella Figueiredo¹; Kaique Oliveira Souza¹; Meirielly Texeira Silva¹; Pablo Henrick Prado¹; Prof. Me. Gustavo Carrizo Barbosa²

¹ Graduando (a) do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

² Professor Mestre do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich. (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: O termo cinesiofobia é utilizado para definir o medo excessivo, irracional e debilitante do movimento e exercícios físicos, que resulta em sentimentos de vulnerabilidade à dor ou medo de reincidência de lesões. Porém, sabe-se que a maior recomendação para o tratamento e prevenção de diversas condições é a prática de exercícios físicos. Dessa forma, a construção do conhecimento sobre este tema durante o período acadêmico norteará o profissional a identificar reações de medo manifestadas pelo paciente e perceber condições que podem intervir em sua melhora, ajudando a selecionar a melhor abordagem terapêutica. **Objetivo:** verificar a percepção de cinesiofobia entre acadêmicos do curso de Fisioterapia. **Métodos:** estudo transversal conduzido com acadêmicos de Fisioterapia de uma instituição privada de ambos os sexos, no terceiro período do curso (durante a primeira aula de Ciências do Movimento I – avaliação diagnóstica). Os indivíduos preencheram a escala TAMPA de cinesiofobia, para identificar a presença e quantificar o grau de fobia ao movimento. A escala possui 17 afirmativas pontuadas de 1 a 4, em que um total de 37 pontos ou mais sugerem altos níveis de cinesiofobia. Foi realizada estatística descritiva, com cálculo de média e desvio padrão. **Resultados:** a amostra foi composta por 14 acadêmicos, sendo 71,4% do sexo feminino. As respostas da escala variaram entre 29 e 55 pontos, com média de 37,6 pontos (± 7.03), mediana de 35,5 e moda de 32. Tendo em vista essa alta média, emerge a necessidade de se desenvolver estratégias para abordar o cuidado baseado no modelo biopsicossocial, para que os acadêmicos se sintam preparados para enfrentar os desafios que surgem na reabilitação de pessoas com cinesiofobia, uma vez que traz impactos significativos sobre sua funcionalidade e qualidade de vida. **Conclusão:** os achados revelam uma percepção de alta cinesiofobia entre os acadêmicos em período inicial do curso de Fisioterapia, devendo ser incluídas cada vez mais atividades sobre a temática dentro das disciplinas teóricas e práticas, para que entendam o fenômeno da dor e suas repercussões no movimento. Sendo fisioterapeutas os profissionais de primeiro contato, este conhecimento irá contribuir para identificar e compreender mecanismos, determinando a abordagem adequada para cada paciente.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

AVALIAÇÃO DO TEOR DE ÁCIDO ACÉTICO EM VINAGRE COMERCIAL

Amanda Weimer Ten Caten¹; Kamilly Kerole Souza Vilela¹; João Luis Carvalho Morais²; Vitória Camilly Cabral Silva³, Rodrigo Oliveira de Carvalho⁴, Ricardo Benites Bertasso⁴

1 Graduando em Farmácia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

2 Graduando em Fisioterapia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

3 Graduando em Nutrição – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

4 Professor Mestre em Química da Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: O vinagre é o resultado da fermentação do vinho, transformando o álcool presente em ácido acético por meio da ação das bactérias *acetobacter*, conferindo-lhe o nome de "vinho azedo". Esse processo, conhecido como fermentação acética, é desencadeado por bactérias da família *Pseudomonodaceae*. É utilizado como condimento alimentício, o vinagre também desempenha funções bactericidas e desinfetantes. No corpo humano, o vinagre possui a propriedade de influenciar a produção de suco gástrico e estimular a glândula pancreática. O consumo anual de vinagre no Brasil chega a cerca de 170 milhões de litros, sendo que 80% desse volume corresponde ao vinagre de álcool. A legislação brasileira estabelece que o vinagre ideal para consumo deve conter entre 4% e 6% de ácido acético. **Objetivo:** Este estudo visa verificar a concentração indicada nos rótulos de produtos industrializados por meio de técnicas de titulação de neutralização. Avaliaremos se estão em conformidade com as Boas Práticas de Fabricação (BPF) e se os valores dos rótulos correspondem aos resultados obtidos em experimentos de bancada. Essa análise concentra-se na qualidade e concentração de ácido acético em vinagres vendidos em supermercados de Mineiros, Goiás. **Metodologia:** Serão analisadas quatro amostras de diferentes marcas de vinagre de álcool, rotuladas como A, B, C e D, adquiridas em supermercados de Mineiros, Goiás. Os testes serão conduzidos no Laboratório de Ciências Farmacêuticas da Faculdade Morgana Potrich, utilizando a técnica de titulação de neutralização conforme o procedimento adaptado de Baccan (2001). Para cada amostra, 20,0 mL de vinagre puro a 4% serão transferidos para um balão volumétrico de 100 mL com água destilada, agitando-se vigorosamente. Em seguida, 20,0 mL da solução resultante serão transferidos para um Erlenmeyer, acrescentando-se 40,0 mL de água destilada e três gotas de fenolftaleína, em seguida iniciará a titulação com NaOH 0,1 mol.L⁻¹, previamente padronizada. A titulação será conduzida, registrando-se o volume de NaOH consumido em triplicata para cada amostra. Através dos resultados calcula-se acidez, ou seja, porcentagem de ácido acético presente em cada vinagre analisado, e possibilitando a identificação de erros nas amostras através de uma tabela de valores registrados e tratados estatisticamente. **Resultados esperados:** Comparar os resultados obtidos do teor de ácido acético em vinagre comercial, em relação aos dados fornecidos no rótulo da amostragem submetida. Desta forma será possível avaliar a qualidade do produto e desvio padrão em relação ao teor informado, e se este parâmetro está dentro dos critérios estabelecidos pela Ministério da Agricultura e Pecuária.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

AValiação DO TEOR DE ÁCIDO ACETILSALICÍLICO EM FÁRMACOS

Gabriela Oliveira Ferreira Besso de Carvalho¹; Geovanna Peres Albuquerque¹, Luis Fernando de Jesus², Camila Vicente de Miranda³, Ricardo Benites Bertasso³

¹Graduando em Farmácia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

² Graduando em Fisioterapia – Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

³ Professor Mestre em Química da Faculdade Morgana Potrich (FAMP)

Introdução: O ácido acetilsalicílico, conhecido como aspirina, foi sintetizado por Felix Hoffmann, químico da Bayer, em 1897. Rapidamente, tornou-se o analgésico mais popular do mundo, comercializado como Aspirina® em apenas dois anos. Apesar de ter mais de um século de existência, a aspirina continua a ser amplamente estudada, revelando novas propriedades ao longo do tempo. Essa substância é amplamente utilizada como analgésico, antipirético e continua sendo o padrão de comparação para novas substâncias, destacando-se como uma das drogas mais estudadas. Pertencente ao grupo de fármacos anti-inflamatórios não esteróides, o ácido acetilsalicílico possui propriedades analgésicas, antipiréticas e anti-inflamatórias. A qualidade de um medicamento é um aspecto crucial, abrangendo desde a matéria-prima até o produto final, afetando diretamente a segurança e a eficácia. Portanto, a avaliação da qualidade de medicamentos é não apenas comercial, mas também legal e moral. **Objetivo:** O objetivo geral deste estudo é analisar o princípio ativo em comprimidos de ácido acetilsalicílico disponíveis em farmácias. A metodologia será uma análise físico-química acessível, de baixo custo e fácil execução, visando avaliar a qualidade das apresentações comerciais na região de Mineiros – Goiás. As metas incluem a aplicação de técnicas de controle físico-químico de medicamentos, estabelecimento da qualidade das amostras por análise comparativa em relação ao teor de insumo ativo informado no produto e a análise dos resultados com o uso de ferramentas estatísticas. **Metodologia:** Este estudo visa a avaliação quantitativa do princípio ativo em comprimidos de ácido acetilsalicílico, as análises são realizadas no Laboratório de Ciência Farmacêuticas da Faculdade Morgana Potrich, Mineiros - Goiás. Foram coletadas amostras de diferentes apresentações comerciais de ácido acetilsalicílico, com concentrações nominais de 100 mg, 325 mg e 500 mg. Os comprimidos serão avaliados por meio da técnica titulométrica para determinar a concentração do princípio ativo. O procedimento consiste em pesar os comprimidos, dissolvê-los em água deionizada e álcool etílico, adicionar fenolftaleína como indicador, titular com solução padronizada de hidróxido de sódio $0,1 \text{ mol.L}^{-1}$, devidamente padronizada, e até que ocorra a mudança de cor para rosa entre um período de no mínimo 60 segundos. O estudo incluirá repetições triplicatas das análises com amostras de diferentes fabricantes e apresentações. **Discussão e conclusão:** Utilizando essa metodologia, podemos avaliar estatisticamente se as amostras atendem padrões de qualidade estabelecidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária em relação ao teor de princípio ativo. Isso inclui medicamentos de referência e similares vendidos em farmácias, garantindo que não afetem a biodisponibilidade do fármaco.

Grupo de Trabalho: GT 05 – Projetos de Iniciação Científica

SINTOMAS DEPRESSIVOS ENTRE ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA

Kaique Oliveira Sousa¹; Mell Gomes Resende¹; Luana Rodrigues Barbosa¹; Carlos Antonio Bueno do Santos; Daniela Filgueira Lima; Giovana Resende de Souza. Prof. Me. Gustavo Carrijo Barbosa²

¹Graduando (a) do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich (FAMP) – Mineiros/GO.

²Professor Mestre do curso de Fisioterapia - Faculdade Morgana Potrich. (FAMP) – Mineiros/GO.

Introdução: os transtornos psiquiátricos possuem grande morbidade entre acadêmicos de cursos da área da saúde, sendo a depressão e ansiedade os mais frequentes. A depressão é considerada um problema de saúde pública tão frequente quanto a diabetes e a hipertensão, sendo que entre cada quatro pessoas, uma fará tratamento para esta condição pelo menos uma vez na vida. **Objetivo:** rastrear sintomas depressivos entre acadêmicos do curso de Fisioterapia. **Métodos:** estudo transversal conduzido com acadêmicos de Fisioterapia de uma instituição privada, de ambos os sexos, a partir do terceiro período do curso. Os acadêmicos foram convidados a participar, compondo uma amostra por conveniência. Após concordarem com o Termo de Consentimento Livre Esclarecido, os indivíduos preencheram um formulário com informações sociodemográficas e o Inventário de Depressão de Beck, em sua versão validada, constituído por 21 afirmações em escala likert de zero a três pontos, sendo o score final classificado em: 0 a 9 (ausência de sintomas); 10 a 15 (sintomas depressivos leves); 16 a 19 (sintomas depressivos moderados); 20 a 29 (sintomas depressivos moderados a grave); 30 a 63 (sintomas depressivos graves). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer nº 5.902.783; CAAE: 63406422.5.0000.5428). **Resultados:** a amostra foi composta por 27 acadêmicos do curso de Fisioterapia, com média de 21,6 anos de idade, sendo 78,5% do sexo feminino. Quanto a manifestação de sintomas depressivos, foi possível identificar 29,6% da amostra com ausência da sintomatologia, 44,4% com sintomas depressivos leves, 7,4% com sintomas moderados, 11,1% com sintomas moderados a grave e 7,4% com sintomas depressivos graves. **Conclusão:** houve predomínio de sintomas depressivos leves entre a amostra, demonstrando que as dificuldades da vida acadêmica tornam essa população vulnerável a episódios depressivos, revelando a necessidade de apoio institucional e ampliação de acesso aos programas existentes.